



**Вильнюсское
радиоэлектроники
ПВО**

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ СССР

ВОЙСКА ПРОТИВОВОЗДУШНОЙ ОБОРОНЫ

Вильнюсское радиоэлектроники ПВО

*Краткий исторический очерк о Вильнюсском
высшем командном училище
радиоэлектроники ПВО*

Ордена Трудового Красного Знамени
Военное издательство
Министерства обороны СССР
Москва 1983

В кратком очерке рассказывается об истории Вильнюсского высшего командного училища радиоэлектроники противовоздушной обороны. Большое внимание удалено характеристике работы командного и преподавательского состава, партийной и комсомольской организаций училища по обучению и воспитанию офицерских кадров.

В сборе, обработке и оформлении материалов приняли участие ветераны училища И. А. Моторичев, О. Н. Жженых, М. С. Квочин.

Общую редакцию книги выполнил А. М. Дмитриев, фотографии — А. И. Туменас.

Авторский коллектив выражает глубокую признательность В. Д. Федотову, А. Ф. Ляшеву, В. П. Звонареву, В. Г. Кузенкову, В. А. Игнатову, Ю. А. Гусарову, И. Н. Перекрестову, Т. Г. Маминой, оказавшим большую помощь в подготовке очерка.

... Чтобы каждый новобранец, прия в полк, знал не только его номер, но и всю его боевую историю, всех его героев и боевые награды, все его победы на соревнованиях и маневрах, чтобы он гордился своим полком и повсюду отстаивал его честь. В связи с этим не мешало бы полкам иметь в библиотеках свою писаную историю.

М. И. Калинин.

Глава 1

Предшественник училища — Виленское пехотное училище. Годы суровых испытаний

Виленское пехотное училище было сформировано в Вильнюсе на основании приказа НКО СССР от 25 августа 1940 г. на базе юнкерского литовского училища, переведенного из Каунаса в Вильнюс в часть зданий гарнизонного военного госпиталя. Начальником пехотного училища был назначен полковник Г. П. Сокуров.

База для пехотного училища, оставшаяся после юнкерского, больше затрудняла и усложняла работу, чем облегчала, так как средств на формирование при наличии «готовой» базы было отпущено мало. Стрелковые приборы и другое учебно-материальное оборудование не подходили к нашему оружию, учебные пособия, множительная аппаратура предусматривали обучение на литовском языке. Поэтому все пришлось создавать заново.

В соответствии с приказом Народного Комиссара обороны СССР от 25 августа 1940 г. к 1 декабря 1940 г. Виленское пехотное училище было полностью укомплектовано курсантами и на 90% офицерами, были разработаны учебные программы и планы, оборудованы классы, учебные поля и штурмовые городки.

Организационно училище состояло из двух батальонов. Первый был сформирован из молодежи, прибывшей из разных республик Советского Союза, второй — только из молодежи Литовской ССР.

Регулярные занятия в училище начались 1 декабря 1940 г.

В начале мая 1941 г. подразделения училища походным порядком вышли в лагеря в районе Швенченелай (Ново-Свенцяны), где 22 июня их застала война. Начальником училища в это время был полковник И. Ф. Лукин.

Сразу после сообщения по радио о вероломном нападении фашистской Германии на нашу Родину с личным составом был проведен митинг. Около 16 часов 22 июня 1941 г. из штаба Прибалтийского военного округа получили приказ: «Училищу по тревоге выступить для обороны Вильнюса. Задачу получите от коменданта обороны города».

Совершая комбинированный (пешим порядком и на автомашинах) 84-километровый марш, около железнодорожной станции Побраде колонна училища впервые попала под бомбёжку авиации противника. Потерь не было. Весь личный состав училища к утру 23 июня сосредоточился на северной окраине Вильнюса и по приказу коменданта обороны города, пополнив боеприпасы, к 11.00 вышел на южную окраину Вильнюса, в район стыка дорог Вильнюс — Лида, Вильнюс — Минск и приступил к организации обороны.

Оборону на южной окраине Вильнюса училище занимало до 19.00 23 июня 1941 г. Учитывая общую обстановку, комендант обороны Вильнюса приказал оставить занимаемые позиции и отходить в направлении Минска по маршруту Ошмяны — Сморгонь. К 5.00 24 июня, оседлав шоссе в 12 км западнее Ошмян, подразделения училища заняли оборону и окопались. С этого утра они систематически подвергались нападениям фашистских самолетов с воздуха, но благодаря принятым мерам потерь не было.

Для усиления колонны училищу были приданы два танка Т-34 из отходившего параллельно танкового подразделения, а спустя некоторое время пять бронемашин, двигавшихся из Лиды на ст. Молодечно. Танки находились в тыльном дозоре, а бронемашины — в боевых порядках рот.

Около 18.00 24 июня подразделения училища вступили в первый бой с мотоцилистами противника и уничтожили их. Вторичная атака мотоцилистов силой до роты и танками была также отбита. Но в этом бою был убит командир роты И. Волков.

По дороге неоднократно приходилось вступать в ожесточенные бои. Уже за селением Медининкай курсантам преградили путь вражеские парашютисты. Две роты курсантов, которыми командовал капитан А. Валюлас, смело атаковали гитлеровцев и разгромили их. Серьезный удар врагу был нанесен под Ошмянами, где особую отвагу и находчивость проявил курсант Дубинскис.

Близ Сморгони курсанты связками гранат взорвали три гитлеровских танка. Отражая попытки врага взять подразделения училища в окружение, отважно сражались курсанты Р. Талалас, В. Величка, С. Рудженис и другие.

В книге писателя И. Стаднюка «Война» очевидец боевых действий курсантов Виленского училища говорит, что они «...хорошо дрались, оборонялись, контратаковали. Я только теперь знаю, что такое настоящий штыковой бой...»

Применяя подвижную оборону и используя танковую поддержку, личный состав училища продолжал отход по маршруту Сморгонь — Молодечно — Лепель — Витебск, обороняясь на некоторых рубежах по несколько суток.

8 июля 1941 г. подразделения училища вошли в Витебск, который обороняли наши части. На следующий день начальник училища получил приказ продолжать движение до ст. Вязьма, где погрузиться в железнодорожные вагоны, следовать в Новокузнецк (бывший Сталинск) Кемеровской области и с 1 августа приступить к прерванным войной занятиям.

Для переброски личного состава от Витебска до ст. Вязьма командующий Западным фронтом придал училищу автобат. В районе Смоленска автоколонна подверглась нападению авиации противника, в результате которого были убиты командир роты капитан К. П. Доркин и несколько курсантов.

Из Вязьмы эшелон отправился 15 июля и прибыл в Новокузнецк 25 июля. Первого сентября 1941 г. училище приступило к занятиям на месте новой дислокации.

Эвакуация училища из фронтовой полосы в глубокий тыл — это свидетельство заботы руководителей нашей партии и правительства о сохранении и подготовке офицерских кадров. За период Великой Отечественной войны училище подготовило несколько тысяч офицеров, которые успешно сражались с немецко-фашистскими захватчиками.

Многие выпускники училища пополнили ряды офицерского состава 16-й литовской дивизии и фактически являлись ее костяком. Этой дивизии за успешные боевые действия в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками было присвоено наименование «16-я Литовская Краснознаменная Клайпедская стрелковая дивизия». Во время ее боевого пути, пройденного в огне сражений от Волги до Балтийского моря, было совершено много героических подвигов. Родина высоко оценила эти подвиги, наградив свыше 13 тысяч солдат, командиров и политработников дивизии орденами и медалями, 12 храбрейших из них удостоены звания Героя Советского Союза.

После освобождения Литвы от фашистских захватчиков училище получило приказ на передислокацию в Вильнюс. Из Новокузнецка первый эшелон отправился 5 мая 1945 г. и прибыл в Вильнюс 22 мая. Гарнизонный госпиталь к тому времени был переведен в новые здания, а училище разместилось в его старых корпусах.

Начальником училища в то время был полковник А. Б. Ламинский. В 1946 г. его сменил генерал-майор А. С. Олев, который командовал училищем до его расформирования в 1953 г.

Глава 2

Период подготовки офицерских кадров со средним техническим образованием

Формирование Вильнюсского радиотехнического училища ПВО

Сразу после окончания Великой Отечественной войны Советский Союз провел широкую демобилизацию своих Вооруженных Сил. Численность Советской Армии к 1948 г. была значительно сокращена. Страна приступила к восстановлению народного хозяйства и разрушенных городов и сел.

Вильнюсское радиотехническое училище ПВО создавалось в период обострения международной обстановки, наступившего вскоре после окончания второй мировой войны в результате проведения правящими кругами западных держав агрессивного внешнеполитического курса по отношению к Советскому Союзу и другим государствам социалистического лагеря.

В 1949 г. империалисты нарушили международные обязательства, взятые ими в период второй мировой войны и после ее окончания, и создали Северо-Атлантический пакт (НАТО) и другие военные группировки. Наступил период «холодной войны» и так называемой политики «с позиции силы». Началась безудержная гонка вооружений, разжигание военной истерии, запугивание миролюбивых народов угрозой применения ядерного оружия и дезорганизацией мировых экономических связей.

В этих условиях наша партия и Советское правительство вынуждены были принять ряд мер по дальнейшему укреплению обороны страны. Началось перевооружение

армий и перевод ее на ракетно-ядерную технику. Потребовалось большое количество инженерно-технических кадров. Для удовлетворения потребности Советской Армии в офицерских инженерно-технических кадрах было принято решение о создании необходимого количества военно-учебных заведений.

В связи с обострением международной обстановки в пятидесятые годы продолжали бурно развиваться и совершенствоваться средства воздушного нападения. Военная авиация с поршневых двигателей полностью перешла на реактивные турбореактивные и газотурбинные двигатели. Скорость самолетов превзошла звуковой барьер, их потолок превысил 20-километровый рубеж. Были созданы межконтинентальные баллистические ракеты, которые стали носителями ядерного оружия. Одновременно росло и совершенствовалось оружие Войск противовоздушной обороны, изменялась их организационная структура, менялись и совершенствовались способы ведения боевых действий. Основу боевой мощи Войск ПВО составили зенитные ракетные войска и реактивная истребительная авиация.

Войска ВНОС были преобразованы в новый род войск — радиотехнические войска ПВО. Для обеспечения офицерскими кадрами нового рода войск и было создано Вильнюсское радиотехническое училище Войск ПВО.

Начало формирования Вильнюсского радиотехнического училища было определено директивой Министра обороны Союза ССР от 3 февраля 1953 г. и директивой командующего Войсками противовоздушной обороны от 6 февраля 1953 г.

Организационно формирование осуществляла специально назначенная комиссия под председательством генерал-майора Н. В. Морозова в период с 9 по 20 февраля 1953 г. в Вильнюсе Литовской ССР на базе бывшего Виленского пехотного училища.

Первым начальником училища был назначен инженер-полковник Павел Михеевич Чупруков, начальником политотдела — полковник И. Л. Якубенок, начальником учебного отдела — инженер-майор В. И. Захаров, помощником начальника училища по технической части — инженер-подполковник П. И. Семушев и помощником начальника училища по материальному обеспечению — подполковник В. Д. Раков. Несколько позже прибыл заместитель начальника училища полковник А. И. Горячев. Все

они имели большой опыт обучения и воспитания личного состава. У каждого из них был боевой опыт Великой Отечественной войны.

От пехотного училища были приняты частично постоянный состав, курсанты, стрелковое вооружение, транспорт, казарменный и занятый жилой фонд. Значительная часть офицеров постоянного состава была назначена на должности командиров подразделений, начальников служб и преподавателей общевоенных предметов обучения. Среди них следует отметить лучших офицеров: Г. М. Глазова, В. М. Лилькова, Н. И. Шукана, А. А. Цыбульского, П. Д. Удода и других.

Право на зачисление курсантом нового училища получал каждый курсант пехотного училища, имевший документ о среднем образовании.

На преподавательские должности по техническим дисциплинам прибыли офицеры из высших и средних военно-учебных заведений, а также из частей и соединений Войск ПВО.

Первыми начальниками циклов были назначены инженер-подполковники К. П. Кондратов, П. И. Иконников, подполковники А. П. Волков, О. С. Свердлов, Н. П. Ахриянов, П. К. Прокопенков, И. А. Гуськов, И. И. Квитко, майоры Н. В. Леонтьев и В. Д. Пинчук, а первыми командирами батальонов — полковник М. И. Савелко, подполковники В. П. Кондаков, С. И. Маркин и А. И. Рыбаков.

В числе вновь прибывших и принявших активное участие в формировании училища, создании учебно-материальной базы и подготовке к началу первого учебного года были офицеры А. Ф. Ляшев, М. А. Саминский, Н. И. Олешко, М. М. Вавуткин, А. А. Соколов, С. Е. Махлаков, И. Н. Переярестов, Н. В. Калинкин, В. Т. Завидеев, Ф. И. Зайцев, А. В. Сидоров, И. А. Рындянин, И. И. Панин, А. М. Антонов, А. Ф. Селичев, П. В. Григорьев, И. А. Козлов и Н. М. Добрыгин.

После объявления приказа о сформировании училища надо было в кратчайший срок отработать всю необходимую планирующую документацию, подготовить учебно-материальную базу, провести переформирование подразделений, укомплектовать штаты циклов и начать подготовку военных техников по эксплуатации и ремонту радиолокационных станций для радиотехнических войск ПВО.

В кратчайший срок большую и сложную работу про-
делал коллектив учебного отдела, возглавляемый инженер-
майором В. И. Захаровым, в составе Н. В. Сухно,
М. В. Пронина, М. Н. Сенина и Н. В. Шлычкова. Среди
рабочих и служащих училища большую помощь в органи-
зации, планировании и обеспечении учебного процесса
оказали М. С. Барапова, Е. А. Липде, П. Т. Торопчина,
Л. К. Ефремова, М. Н. Макарова, Ю. А. Буйницкий,
Т. Г. Мамина.

Занятия первого курса вновь сформированного учили-
ща начались 2 марта 1953 г. Обучение курсантов прово-
дилось по переходному учебному плану, составленному на
базе программ радиотехнических училищ Войск ПВО с
учетом знаний, полученных по программе пехотного учи-
лища. В переходном плане предусматривалось значитель-
ное сокращение учебного материала по общевоенным дис-
циплинам и больше учебного времени отводилось на спе-
циально-технические дисциплины.

Учебный год начался, но условия для организации
планирования занятий и хода учебного процесса были
очень трудными. Многие из прибывших офицеров не имели
достаточного опыта воспитательной работы, не владели
методикой обучения. Но, несмотря на многочисленные
трудности, личный состав энергично взялся за решение
поставленных перед училищем задач. К октябрю 1953 г.
учебная программа первого курса была выполнена полно-
стью. Программный материал по большинству предметов
курсантами был усвоен.

Училище продолжало оформляться организационно.

Указом Президиума Верховного Совета Союза ССР от
20 ноября 1953 г. училищу было учреждено Знамя части.
Приказом Министра обороны Союза ССР от 22 февраля
1955 г. училищу в ознаменование дня его сформирования
установлен ежегодный праздник — 23 февраля.

В июле 1954 г. вместо уволенного в запас инженер-
полковника П. М. Чупрукова на должность начальника
училища был назначен полковник А. И. Горячев, а на
должность заместителя начальника училища впоследствии
прибыл подполковник В. А. Кудинов.

Создание учебно-материальной базы

Принятый от предшественников фонд учебных и ка-
зарменных помещений был чрезвычайно беден. Неболь-

шая по размерам территория военного городка была застроена без какого-либо плана. Наряду с кирпичными постройками госпитального типа было несколько деревянных бараков и сараев. Все это не удовлетворяло потребности технического училища. Материальная часть и оборудование лабораторий не отвечали профилю училища. Не было места для размещения и развертывания учебных РЛС и спортивной базы, отсутствовали необходимые складские помещения, столовая была мала и находилась в деревянном баражном помещении. Управление училища находилось в трех различных зданиях.

Для размещения вновь прибывающих офицеров квартир не было. Жили они без семей, в общежитии.

Все падо было создавать заново. Чтобы обеспечить курсантов учебными помещениями, было решено переборудовать овощехранилище под учебный корпус № 14, а овощной склад сделать в подвале жилого корпуса № 38, для чего были выполнены большие земляные работы. Первые этажи казарм в основном были отведены под учебные классы, курсанты разместились на втором и третьем этажах двух жилых корпусов № 1 и 38 на двухъярусных кроватях, а солдаты батальона обеспечения учебного процесса — в корпусе № 23, где находилась и столовая.

Трудности, переживаемые училищем в период формирования, не остались без внимания, для их преодоления была оказана помощь со стороны руководителей партии и правительства Литовской ССР и военного командования Прибалтийского военного округа.

1 апреля 1953 г., т. е. через полтора месяца после начала формирования, училище посетили руководители партии и правительства Литовской ССР — Первый секретарь ЦК Компартии Литвы А. Ю. Снечкус, Председатель Президиума Верховного Совета Литовской ССР Ю. И. Палецкис, Председатель Совета Министров Литовской ССР М. А. Гедвилас и командующий войсками Прибалтийского военного округа генерал армии И. Х. Баграмян. После осмотра территории училища, казарм, мастерских и общежития офицеров они выяснили потребности училища и обещали оказать помощь. Командующий войсками приказал выделить училищу 20 финских домиков, из которых 15 были сданы в эксплуатацию в январе 1954 г. Некоторую помощь квартирами оказали городские организации, и жилищная проблема постепенно стала разре-

шаться. Тов. А. Ю. Спеккус, Ю. И. Палецкис и М. А. Гедвилас дали указания решить вопрос об увеличении территории училища за счет переселения жителей двух расположенных рядом жилых домов, имеющих приусадебные участки.

К концу 1953 г. был отремонтирован одноэтажный кирпичный корпус № 3 и в нем размещен цикл производственного обучения с учебно-производственными мастерскими. В 1954 г. из складских помещений были переоборудованы под учебные два кирпичных корпуса (№ 17 и 22) по шесть классов каждый и переданы основному профилирующему циклу училища для размещения классов и лабораторий.

В том же году построили столовую, радиотехнический склад и хранилище для размещения техники, начали строительство 24-квартирного дома для офицерского состава, были приняты меры по благоустройству военного городка.

Городской совет Вильнюса принял решение и передал училищу земельный участок, на котором временно был развернут учебный полигон с боевой техникой и начала развиваться спортивно-стрелковая база.

18 августа 1954 г. училище посетил командующий войсками Прибалтийского военного округа генерал-полковник А. В. Горбатов. Ознакомившись с учебным процессом училища и бытом его личного состава, он дал указание передать училищу еще один двухэтажный корпус № 32 с примыкающей к нему территорией.

Из войск и других учебных заведений в училище доставили две радиолокационные станции метрового, одну сантиметрового диапазона волн, и в 1954 г. сформировали две лаборатории: метрового и сантиметрового диапазонов. Полученные станции были старые, разбитые, требовали капитального ремонта. Лаборанты и преподаватели цикла днем проводили занятия с курсантами, а в вечернее и ночное время ремонтировали технику. Несмотря на такие сложные условия, учебный процесс обеспечивался бесперебойно.

Преподаватели и лаборанты циклов электро- и радиотехники оборудовали лаборатории по своим предметам, сделали действующие макеты по импульсной технике, электровакуумным приборам, по приемным и передающим устройствам. Все это помогало курсантам изучать сложные физические процессы, происходящие в аппаратуре.

Цикл производственного обучения создал учебно-производственные мастерские, а также помогал другим циклам — изготовил для них различный инструмент и наглядные пособия.

После передачи училищу двухэтажного корпуса № 32 и размещения в нем личного состава батальона обеспечения в деревянном корпусе № 23 оборудовали спортивные залы. При этом были выполнены большие земляные работы, полы в залах заглублены более чем на 1 м. Условия для проведения занятий по физической подготовке и организации спортивно-массовой работы стали лучше.

В декабре 1955 г. был сдан в эксплуатацию 24-квартирный ДОС. Жилищная проблема для офицерского состава в какой-то степени была решена.

В 1956 г. в основном закончилось строительство первого учебного полигона, расположенного в одном километре от училища, где кроме плановых учебных занятий были введены суточные дежурства курсантов третьего курса на технике и на пункте управления. Это способствовало улучшению практической выучки выпускников.

К 7 ноября 1956 г. закончилось переоборудование клуба, проведение досуга личного состава стало интереснее и разнообразнее.

В 1956—1957 гг. в училище начала поступать новая техника. Преподавателям параллельно с обучением курсантов самим пришлось изучать ее. На цикле была создана новая, третья лаборатория. В целях повышения общевойсковой подготовки курсантов технических училищ были приняты меры по совершенствованию учебной базы для строевой подготовки, переоборудовали строевой плац и часть территории училища.

В течение 1957 г. было построено два одноэтажных ДОС на восемь квартир, переоборудован деревянный корпус № 12, весь личный состав управления размещен в одном здании. Для медицинского пункта после ремонта было отведено двухэтажное здание (корпус № 8), где размещались учебный отдел, отделения строевое и кадров.

В 1958 г. училище продолжало пополняться новой учебной и боевой техникой. Обновилось оборудование лабораторий и полигона. Преподавательский состав благодаря правильно организованной командирской подготовке успешно изучал новую технику, овладевал ею и вел обучение курсантов на этой аппаратуре.

В том же году был сделан теннисный корт, хозяйственным способом построен и сдан в эксплуатацию двухэтажный ДОС на восемь двухкомнатных квартир, переоборудован КПШ-2, продолжалось асфальтирование территории училища.

В 1959 г. продолжалось освоение поступившей новой техники и дальнейшее совершенствование учебно-материальной базы. Был построен спортивный городок около штаба, начато строительство 32-квартирного ДОС, который в 1960 г. был сдан в эксплуатацию. Построены навесы для укрытия автомобильной техники.

В 1961 г. рационализаторы училища, преподаватели и лаборанты продолжали совершенствовать оборудование всех технических лабораторий в соответствии с новой техникой, поступившей на профилирующие циклы. Учитывая возросшие требования к физической подготовке курсантов, начали строительство стадиона и улучшили спортивно-стрелковую базу.

Во многих учебных и казарменных помещениях было печное отопление, которое требовало капитального ремонта. Переоборудованное под учебные классы овощехранилище (корпус № 14) было холодным, проводить занятия в нем зимой было трудно. Поэтому в 1962 г. начали капитальный ремонт учебных и казарменных помещений училища и перевод его на центральное отопление. В том же году было закончено переоборудование учебного корпуса № 7, в результате чего количество классов в нем почти удвоилось. Но, несмотря на это, училище испытывало острый недостаток в учебных помещениях, поэтому помощник главнокомандующего Войсками ПВО по вузам генерал-полковник авиации П. К. Демидов удовлетворил ходатайство училища о строительстве нового учебного корпуса с комплексом спортивных сооружений и кинолекторием. 4 июня 1962 г. был взят первый ковш грунта под фундамент этого здания. В том же году начался капитальный ремонт основной курсантской казармы (корпус № 38) и перевод ее с печного на центральное отопление. Хозяйственным способом на учебном полигоне закончили строительство столовой и начали строительство электроподстанции.

В 1963 г. продолжалось строительство нового комплекса учебных помещений. Большую помощь в этом оказывали курсанты. По инициативе комсомольской организации первокурсники обязались вручную подготовить котлован

под спортивный комплекс. С раннего утра до начала занятий, после их окончания до позднего вечера работали с лопатами, носилками, тачками, и котлован своевременно был подготовлен. Строительство спортивного комплекса продолжалось.

В начале 1964 г. к годовщине училища был принят в эксплуатацию второй 32-квартирный ДОС. К концу года силами курсантов было закончено строительство 50-метрового стрелкового тира.

Начало нового 1964/65 учебного года ознаменовалось большим событием. К 1 сентября была принята в эксплуатацию первая очередь учебного комплекса (корпус № 73), в котором были десятки светлых, чистых, хорошо подготовленных классов. В полуподвальном помещении разместили слесарный и токарный цеха цикла производственного обучения, учебный командный пункт, типографию, склад учебных пособий и другие учебно-производственные помещения.

За каждым взводом было закреплено свое помещение. Личный состав всех циклов и курсанты начали оборудовать новые лаборатории, спецклассы, цеха и аудитории. Переделывали и приводили в соответствие с требованиями времени стенды, макеты, плакаты и другие учебные пособия. На профилирующие циклы поступала новая техника, которую нужно было осваивать.

В том же 1964 г. был закончен капитальный ремонт и переоборудована система центрального отопления во второй курсантской казарме (корпус № 1), начаты подготовительные работы к газификации котельных училища. Большую помощь в деле перевода помещений на центральное отопление и проведения капитального ремонта оказал начальник КЭЧ гарнизона полковник С. Т. Рябцев.

В 1965 г. к 12-й годовщине училища принята в эксплуатацию вторая очередь учебного корпуса № 73, а также комплекс спортивных помещений и кинолекторий. В состав этого комплекса входили большой, светлый, хорошо отделанный зал для спортивных игр, залы гимнастический, борьбы и тяжелой атлетики, а также четыре санитарных узла с раздевалками и душами. Условия спортивно-массовой работы в зимнее время значительно улучшились. Для занятий в летнее время каждый батальон оборудовал свои летние спортивные городки. В кинолектории проводили лекции с демонстрацией учебных и художественных кинофильмов. Цикл производственного обучения

силами курсантов на практических занятиях по радиомонтажу и слесарному делу изготовил более 100 тренажерно-контролирующих устройств. Таким образом, были созданы реальные условия для более широкого внедрения технических средств в процесс обучения.

В помещениях нового спортивного комплекса были размещены методический кабинет, комната истории училища, учебный отдел, комитет ВЛКСМ, отделение физической подготовки и спорта. В том же году был закончен ремонт одноэтажного корпуса № 3, в котором оборудованы классы автомобильной подготовки и станций электропитания. Таким образом, с 1965 г. каждый цикл получил свои, территориально разделенные классы с подсобными помещениями. Ответственность начальников циклов за их содержание повысилась, улучшилась общая культура учебных помещений.

Продолжался капитальный ремонт зданий цикла материальной части (корпуса № 22 и 17), а также переоборудование и капитальный ремонт казармы (корпус № 1). Корпуса № 22 и 17 перешли на центральное отопление, а котельные — на газ. Училище почти освободилось от заготовки угля и дров. Улучшилось санитарное состояние территории училища; курсанты меньше стали привлекаться на хозяйственные работы. После ремонта зданий обе библиотеки были переведены на первые этажи, а караульное помещение — в корпус № 14.

Увеличивался и казарменный фонд училища, появилась возможность улучшить размещение курсантов. К началу нового 1965/66 учебного года в большинстве спальных помещений кровати располагались в один ярус.

Появились другие профили подготовки. В училище стала поступать новая техника. В полную силу развернулся третий профирирующий цикл АСУ, который уже в конце 1965 г. подготовил три новые лаборатории. В училище начали прибывать вновь назначенные офицеры. Жилищный вопрос опять обострился.

На учебном полигоне новая техника развертывалась на временных позициях. Одновременно началась подготовка и строительству постоянных позиций.

Учебный полигон училища

Гордостью училища по своему оборудованию и оснащенности является учебный полигон. В 1954 г. он был

временно развернут на территории училища (за тиром). В конце 1955 г. училище приступило к созданию полигона за чертой города. Силами курсантов в течение 1955/56 учебного года полигон был создан. На нем были построены и оборудованы укрытия для пункта управления радиолокационной роты, для специальных машин РЛС и оборонительные сооружения. Радиолокационные станции были передислоцированы и развернуты на этом полигоне. В районе, примыкающем к полигону, оборудовали учебное поле с системой сооружений и заграждений. Все это позволило проводить практические занятия с курсантами по боевой работе на технике и по общевоенным предметам.

В первые годы становления училища, когда на вооружении батальона обеспечения было небольшое количество техники, созданный учебный полигон вполне обеспечивал проведение практических занятий с курсантами. Но когда в училище стала поступать сложная техника и в большом количестве, размещение ее на небольшой площади нарушило требования наставлений к элементам боевого порядка радиолокационного подразделения, а пункт управления роты не позволял проводить занятия одновременно с двумя учебными взводами курсантов. Кроме того, расположение учебного полигона не полностью отвечало предъявляемым требованиям. Поэтому встал вопрос о перемещении существующего учебного полигона в новый район, удовлетворяющий современным требованиям практической выучки курсантов в полевых условиях.

Была создана группа в составе офицеров И. А. Моторчева, И. Я. Шерстюка, А. Ф. Ляшева, М. В. Есновского, которая обследовала окрестности и отыскала необходимую площадку для развертывания и строительства учебного полигона. Участок, наиболее полно отвечающий требованиям учебного процесса и строительства элементов учебного полигона, расположенный в лесной полузащищенной холмистой местности со сложным рельефом, был выделен училищу распоряжением Совета Министров Литовской ССР от 14 августа 1959 г. Поросль сосны в сочетании с низким кустарником создавала хорошие условия для развертывания различных систем радиолокационного вооружения и учебно-боевой работы на нем.

После того как был выделен участок для учебного полигона, в конце 1959 г. и в первой половине 1960 г. офицерами учебного отдела, цикла тактики, начальниками

служб и командованием батальона обеспечения была проделана большая подготовительная работа (произведена тщательная рекогносцировка местности, заготовка строительных материалов) и разработаны основные планирующие и целый ряд других документов, отражающих порядок, очередность и сроки работ по оборудованию полигона. Следует подчеркнуть, что обстановка и время требовали ускоренного темпа работ по созданию нового учебного полигона. В июле 1960 г. начальник училища генерал-майор А. И. Горячев заложил первый камень в фундамент жилого дома на учебном полигоне. Для основных работ по постройке капитальных зданий и других сооружений был создан внештатный строительный взвод под командованием старшего лейтенанта А. С. Иванова. Обеспечение работ строительными материалами возглавил майор Я. П. Костенко. Личный состав строительного взвода жил в палатках, пищу готовили в походной кухне, питались все на открытом воздухе.

Благодаря хорошей организации, добросовестному отношению личного состава к выполнению поставленной задачи к концу 1960 г. был построен жилой двухэтажный дом, вырыт колодец и сооружены некоторые подсобные помещения.

После постройки жилого здания и других сооружений уже в ноябре 1960 г. на учебный полигон была переведена вся боевая техника и личный состав подразделений обеспечения. Были уточнены планы дальнейшего строительства учебного полигона в последующие годы.

В 1961 г. производились работы по созданию учебных позиций для боевых порядков радиотехнических подразделений. Построили и оборудовали укрытия для специальных машин РЛС, тягачей и прицепов; построили и оборудовали окопы полного профиля с одеждой крутостей на отделение — расчет для охраны и обороны позиции; оборудовали пункт управления радиолокационной роты и командный пункт радиотехнического батальона. В том же году было построено одноэтажное здание, в котором разместились столовая, общежитие офицерского состава и караульное помещение; спланирован, построен и оборудован инженерно-химический городок со всеми элементами для практических занятий с курсантами по изучению всех типов инженерных сооружений, заграждений, производству их дезактивации, а также для отработки вопросов

по защите личного состава от оружия массового поражения; произведена планировка местности для постройки стадиона, начались работы по строительству спортивного городка. Одновременно с этим проводились большие работы по озеленению территории учебного полигона.

Весной и летом 1962 г. работы по созданию новых и совершенствованию уже построенных сооружений продолжались. Большое внимание уделялось благоустройству, озеленению, ограждению и освещению всей территории учебного полигона.

В 1963—1965 гг. в связи с возросшими требованиями к практической выучке курсантов и увеличением количества боевой техники курсанты и личный состав подразделений обеспечения на учебном полигоне построили здание, в котором разместили материальную часть новой техники и энергоузел, учебные классы, летнюю столовую, убежища для личного состава, скважину для обеспечения водой.

Начиная с 1954 г. курсанты ежегодно выезжали в летние лагеря учебного полигона, где совершенствовали свою полевую практическую выучку по тактико-специальной подготовке и общевоенным предметам и улучшали инженерное оборудование позиций учебного полигона. Эти лагеря функционируют также и в наши дни.

Наличие такого учебного полигона коренным образом изменило всю систему подготовки будущих офицеров, позволило проводить все практические занятия на материальной части техники, а занятия по общевоенным предметам — в полевых условиях на разнообразной местности, создавая учебно-тактическую обстановку с использованием всех сооружений для защиты личного состава и боевой техники от оружия массового поражения. Помощник главнокомандующего Войсками ПВО по вузам — начальник вузов ПВО генерал-полковник авиации П. К. Демидов неоднократно посещал училище, вникал в суть дела, интересовался строительством различного рода зданий и сооружений, а также созданием учебного полигона.

Большую организованность, чувство патриотического долга в создании учебного полигона проявили комсомольцы, активисты курсантских подразделений. Отдельные взводы, отделения благодаря правильной организации перевыполнили заданные нормы, строили объекты и сооружения хорошего качества.

Во время создания учебного полигона руководители строительных объектов офицеры А. Ф. Ляшев, Г. К. Авраменко, С. П. Великий, Н. В. Шлычков, И. А. Козлов, А. Д. Долбик, Г. И. Месячный, К. Н. Лебеденко, А. В. Лагода, С. Н. Шосталь, И. А. Рындин, М. И. Карпенков, П. К. Павлов, В. Г. Кузенков, В. В. Осипенко, Ю. А. Бутковский, Ф. Я. Кухарев, В. А. Поправко, Б. А. Веселуха, В. Г. Дыкан, А. Д. Соловьев, А. И. Шевченко, Н. А. Антонович, А. И. Ерошенко, А. Ф. Селичев, В. С. Шидловский и другие за хорошую организацию и качественное выполнение работ были отмечены в приказах начальника училища.

В период совершенствования учебного полигона хорошую организацию и качественное выполнение работ обеспечили офицеры А. М. Барышев, А. Н. Погребов, М. А. Белоусов, И. Я. Шерстюк и другие.

С 1965 по 1971 год происходит дальнейшее развитие и совершенствование учебного полигона. Училище имело уже достаточную материальную базу для строительства типовых учебно-боевых позиций радиотехнических подразделений, оснащенных соответствующими образцами вооружения и боевой техникой. Это позволило оборудовать позиции в соответствии с требованиями руководящих документов и опытом войск. Вскоре построили все основные элементы учебного полигона, затем провели дальнейшее совершенствование лагерного городка, летних учебных помещений и спортивной базы. Все это значительно расширило возможности и повысило качество проведения занятий с курсантами в условиях, максимально приближенных к боевым.

Партийно-политическая работа

Одной из характерных черт в развитии Советских Вооруженных Сил является возрастание руководящей роли КПСС в области военного строительства. Осуществляя руководство Вооруженными Силами, Коммунистическая партия придает исключительно важное значение партийно-политической работе, правильная постановка которой всегда была могучим средством обеспечения крепкого морального духа войск, обязательным слагаемым подготовки идеино убежденных, глубоко преданных делу партии и народу советских военных кадров, непременным условием

достижения победы над врагом. Там, «где наиболее за-
ботливо проводится политработа в войсках...», — учил
В. И. Ленин, — там нет расхлябанности в армии, там лучше
ше ее строй и ее дух, там больше побед» *.

Претворяя в жизнь эти положения, в феврале 1953 г.
политическое управление Прибалтийского военного окру-
га создает в училище политический отдел (начальник
политотдела участник Великой Отечественной войны гвар-
дии полковник Иван Лукич Якубенок, заместитель на-
чальника политотдела подполковник Г. Н. Ермоленко,
старший инструктор по организационно-партийной рабо-
те майор А. П. Рябченко, пропагандист — инструктор по
марксистско-ленинской подготовке офицеров майор
В. Я. Салангин, помощник начальника политотдела по
комсомольской работе лейтенант Д. И. Чижиков).

Политический отдел училища, хорошо понимая, что
цементирующей силой, могучим авангардом в решении
сложной задачи по подготовке молодых офицерских кад-
ров для радиотехнических войск ПВО являются коммуни-
сты, а поэтому, руководствуясь Положением о политорга-
нах в армии и на флоте, основное внимание в своей работе
уделял и уделяет созданию, идеино-организационно-
му укреплению партийных организаций и усилиению их
влияния на все стороны жизни и деятельности военного
учебного заведения.

В 1953 г. в ходе формирования училища первичные
партийные организации были созданы во всех курсантских
батальонах, батальоне обеспечения, а также в управле-
нии училища, куда вначале входили и коммунисты цик-
лов.

15 мая 1953 г. состоялось первое общеучилищное пар-
тийное собрание на правах партийной конференции, ре-
шения которого легли в основу работы партийных органи-
заций по становлению училища и подготовке офицерских
кадров. На этом собрании была избрана первая партийная
комиссия при политическом отделе училища. Секретарем
комиссии был избран подполковник Ф. П. Каплан.

Упорная, кропотливая и настойчивая работа коман-
диров, политработников, партийных и комсомольских ор-
ганизаций по становлению училища нашла свое воплоще-

* Ленин В. И. Поли. собр. соч., т. 39, с. 56.

ние уже в первом выпуске питомцев вуза. В 1954 г. в радиотехнические войска ПВО влились первые выпускники Вильнюсского радиотехнического училища Войск ПВО, из них каждые девять из десяти уехали в войска коммунистами и комсомольцами.

В течение 1955—1956 гг. состав политического отдела был несколько обновлен. На должность заместителя начальника политотдела был назначен опытный политработник, участник Великой Отечественной войны подполковник Василий Павлович Спешилов, пропагандистом политотдела — майор М. А. Ктиторов.

В последующем на должность начальника политотдела в июле 1956 г. был назначен полковник Михаил Сергеевич Сахаров, а в августе 1958 г. — полковник Леонид Павлович Астахов.

Важное значение как для дальнейшего развития Вооруженных Сил, так и для училища имело решение октябрябрьского (1957 г.) Пленума ЦК КПСС об улучшении партийно-политической работы в Советской Армии и Военно-Морском Флоте. Решение Пленума ЦК КПСС с особой силой подчеркивало огромное значение партийно-политической работы в войсках и важную роль парторганизаций в решении задач боевой и политической подготовки частей, подразделений, военно-учебных заведений.

В октябре 1960 г. первичные партийные организации в батальонах были упразднены, а созданы в низовых звеньях-ротах. Тогда же для конкретного решения вопросов обучения и воспитания партийные организации были созданы и на циклах.

В конце 1960 г. был упразднен политический отдел, а в январе 1961 г. на IX партийной конференции училища был избран партийный комитет, секретарем которого стал полковник Леонид Павлович Астахов. В 1962 г. после увольнения в запас подполковника В. П. Спешилова на должность заместителя секретаря парткома был избран подполковник П. И. Чернов.

В декабре 1963 г. на партийной конференции был избран новый состав партийного комитета. Секретарем парткома стал полковник Василий Михайлович Бояр, а его заместителем — подполковник Николай Иванович Олешко. В дальнейшем на должность заместителя секретаря парткома избирались подполковники Б. И. Бондаренко и Ю. Н. Ипатов — опытный политработник, участник Великой Отечественной войны.

Партийный комитет и партийные организации, которые уже к этому времени охватывали все важнейшие подразделения училища, большое внимание уделяли организации обучения, планированию и контролю учебного процесса, политико-воспитательной, методической и военно-научной работе и всем другим сторонам деятельности училища.

Наиболее запоминающимися в истории партийно-политической работы в училище остаются партийные активы и общеучилищные партийные собрания, на которых с докладами по важнейшим партийным решениям выступали ответственные работники республиканских партийных органов и Военного совета ПриБВО и штабов ПВО. Так, например, с докладами «Об итогах июньского (1963 г.) Пленума ЦК КПСС выступал заведующий идеологическим отделом ЦК Компартии Литвы тов. П. П. Мишутис; секретарь ЦК Компартии Литвы тов. Б. М. Попов сделал доклад «Об итогах работы XXII съезда КПСС». С интересным докладом, посвященным разъяснению коммунистам «Открытого письма Центрального Комитета КПСС партийным организациям, всем коммунистам Советского Союза» выступил полковник В. Д. Кулигин.

Партийные организации, руководствуясь Уставом КПСС и Инструкцией организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте, повседневно мобилизовывали коммунистов на выполнение требований приказов и директив Министра обороны и Главного политического управления, уставов Советской Армии, военной присяги и морального кодекса строителя коммунизма.

Росли ряды передовых и отличных подразделений. Роты, которые возглавляли коммунисты И. А. Рындин и А. М. Антонов, и взводы, где командирами были коммунисты Н. В. Васильев, Ю. А. Бутковский, стали передовыми, а взвод, руководимый членом партийного комитета А. И. Ерошенко, был объявлен отличным. За высокие успехи в боевой и политической подготовке, крепкую дисциплину личный состав этого взвода неоднократно отмечался призами и Почетными грамотами начальником училища и ЦК ЛКСМ Литвы. Во взводе выросли такие замечательные активисты, как члены и кандидаты в члены партии В. Д. Рабин, Е. А. Володихин, комсомольцы В. И. Володин, Л. В. Шидловский, П. Л. Даниц и многие другие.

Успех этих и других подразделений объясняется тем,

что в них велико было влияние коммунистов на обучение и воспитание личного состава. Партийные организации поддерживали все новое, передовое, разумную инициативу. Так, в начале учебного года коммунисты одной роты решили не иметь плохих текущих оценок по изучаемым предметам. И свое слово они сдержали. Эта инициатива коммунистов роты была одобрена партийным комитетом и подхвачена партийными организациями других рот. Коммунисты этих рот свои обязательства выполнили и закончили полугодие только с хорошими и отличными оценками.

Примерность коммунистов в учебе положительно сказалась и на состоянии воинской дисциплины в ротах. Эти роты были лучшими в училище по учебе и дисциплине в первом полугодии 1965 г. Так на деле коммунисты осуществляли свою передовую роль в учебе, в соблюдении требований военной присяги, воинских уставов, морального кодекса строителя коммунизма.

Командиры подразделений с помощью партийных организаций обеспечивали все более качественную подготовку будущих офицеров. Об этом наглядно свидетельствуют результаты ежегодных выпусков, которые из года в год улучшались.

В 1961 г. состоялся XXII съезд КПСС, на котором была принята новая Программа партии — программа строительства коммунизма в нашей стране. В целях усиления роли армейских партийных организаций в новой Инструкции организациям КПСС в СА и ВМФ, утвержденной ЦК КПСС в январе 1963 г., подчеркивалось, что «главной задачей партийных организаций является проведение в жизнь требований Программы КПСС о том, чтобы „Советские Вооруженные Силы были четким и сложенным организмом, имели высокую организованность и дисциплину, образцово выполняли задачи, поставленные перед ними партией, правительством, народом, и были готовы в любой момент дать сокрушительный отпор империалистическим агрессорам”». Это требование было всегда в центре внимания коммунистов училища. Оно определяло дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса по подготовке высококвалифицированных специалистов для РТВ ПВО. В 1962 г. окончивших училище с отличием было 26,5%, в 1964 г. — около 33%, в 1966 г. — 35,7%. Все выпускники выплыли из училища коммунистами и комсомольцами.

Знаменательным событием для жизни и деятельности училища было постановление ЦК КПСС от 21 января 1967 г. «О мерах по улучшению партийно-политической работы в Советской Армии и Военно-Морском Флоте». На основании этого постановления партии в училище был восстановлен политический отдел, а в курсантских батальонах — должность заместителя командира батальона по политчасти.

С начала 1967 г. политический отдел, партийные и комсомольские организации развернули работу по мобилизации личного состава на достойную встречу 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции и 50-летия Советских Вооруженных Сил. Лучших результатов в социалистическом соревновании, развернувшемся в ознаменование этих дат, добился батальон курсантов, где командиром был подполковник А. И. Волков, заместителем по политической части майор Д. С. Филощенко.

В 1969 и 1970 гг. партийно-политическая работа была направлена на выполнение решений XXIII съезда КПСС и юбилейных документов в связи с 100-летием со дня рождения В. И. Ленина.

1969/70 учебный год был объявлен годом ленинской учебы. На государственных экзаменах выпускники показали глубокие знания ленинского теоретического наследия. Государственный экзамен по истории КПСС на «отлично» сдали 73,5 % выпускников, остальные получили хорошие оценки. Личный состав училища полностью выполнил социалистические обязательства, взятые в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

За достигнутые успехи в боевой и политической подготовке и социалистическом соревновании в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина большая группа военнослужащих награждена юбилейной медалью «За воинскую доблесть».

В 1971 г. усилия всего коллектива училища были направлены на достойную встречу XXIV съезда КПСС, полное выполнение социалистических обязательств. Весь личный состав училища, единодушно одобрав решения XXIV съезда КПСС, включился в новое патриотическое движение — «Год XXIV съезда КПСС — год отличной учебы и службы». Лучших результатов в этом патриотическом движении добился батальон курсантов, где командиром был подполковник В. С. Гусев, заместителем по по-

литчики подполковник В. А. Йгнатов, секретарем комитета ВЛКСМ лейтенант В. И. Костров.

В феврале 1971 г. начальник училища генерал-майор К. Г. Логвиновский, начальник политотдела полковник В. Е. Письменчук, секретарь первичной партийной организации курсантов капитан В. А. Попов избираются делегатами XVI съезда Коммунистической партии Литвы. На этом съезде начальник училища генерал-майор К. Г. Логвиновский был избран членом ЦК Компартии Литвы.

Верным и надежным помощником политического отдела и партийных организаций училища в партийно-политической работе с личным составом всегда был комсомол.

Ставя задачи союзам молодежи, В. И. Ленин на III съезде РКСМ указывал: «Только преобразуя коренным образом дело учения, организацию и воспитание молодежи, мы сможем достигнуть того, чтобы результатом усилий молодого поколения было бы создание... коммунистического общества» *. Это духовное завещание В. И. Ленина молодежи всегда находилось в центре внимания комсомольских организаций училища, которые, выполняя свою главную задачу по коммунистическому воспитанию молодежи, постоянно вникали в вопросы учебно-воспитательного процесса, выступали инициаторами социалистического соревнования, организаторами спортивно-массовых мероприятий и культурного досуга курсантов.

До февраля 1961 г. в училище были первичные комсомольские организации, созданные в батальонах и управлении. В феврале 1961 г. на IV комсомольской конференции был избран комитет ВЛКСМ училища на правах районного комитета комсомола, на общебатальонных комсомольских собраниях избраны комитеты ВЛКСМ батальонов на правах заводских комитетов комсомола.

Первичные комсомольские организации создавались в ротах и взводах (на правах цеховых), что способствовало оживлению комсомольской работы и сделало роту истинным центром всей партийно-политической работы.

Работу комитетов ВЛКСМ возглавляли, как правило, воспитанники нашего училища.

При всем разнообразии вопросов, обсуждаемых на комсомольских собраниях, главное место занимали вопросы

* Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 41, с. 301.

учебы комсомольцев, воспитания у комсомольцев и молодежи высоких нравственных и морально-боевых качеств.

Комсомольская организация училища неоднократно выступала застрелщиком многих хороших дел. Так, в июле 1958 г. личный состав училища стал инициатором большого патриотического движения в честь 40-летия Советских Вооруженных Сил. В канун XXII съезда КПСС комсомольцы-отличники выступили с обращением ко всем курсантам, солдатам и сержантам с призывом «Работать и жить по-коммунистически». В связи с 90-летием со дня рождения В. И. Ленина члены ВЛКСМ батальона, где командиром был подполковник А. А. Соловьев, выступили инициаторами ленинской эстафеты. В 1962 г. комсомольцы роты (командир роты капитан С. С. Степанов) обратились с призывом развернуть соревнование за достойную встречу 60-летия КПСС. И каждый раз комсомол училища с честью выполнял взятые обязательства.

Большое внимание комсомольские организации уделяют вопросам повышения своих политических и общеобразовательных знаний. С 1963 г. работают на общественных началах университет культуры и технических знаний, школа комсомольского актива, совет курсантского и солдатского творчества.

В 1963 г. в день 45-летия Ленинского комсомола комсомольцы и молодежь училища рапортовали командованию и партийному комитету училища об успехах в боевой и политической подготовке в честь этого юбилея.

Большую военно-патриотическую работу члены ВЛКСМ проводили не только в стенах училища, но и в городе. Так, 30 комсомольцев-курсантов работали в 16 школах города пионервожатыми, более 200 комсомольцев выступили с беседами на предприятиях, в учреждениях, школах, колхозах, военкоматах, а коллективы художественной самодеятельности училища дали для трудящихся республики 127 концертов.

Много других славных дел совершили комсомольцы училища. По их инициативе в 1960 г. было начато строительство стадиона; в августе 1964 г. восстановлена партизанская база — штаб Южного обкома Компартии Литвы и партизанского движения; в том же году комсомольцы 7-й роты заложили парк у подножия памятника жертвам Пирчуписа (обелиск «Скорбящая мать»).

Результаты своей работы, положительный опыт комсомольские организации широко освещали в «Комсомоль-

ском прожекторе», а также в фотогазете «Говорит комсомолия», техническом бюллетене «Спутник», сборнике о передовом опыте под названием «Комсомольский пример». Здесь же критиковались имеющиеся недостатки.

Каждодневной заботой политического отдела, партийных и комсомольских организаций была организация и улучшение идеологической, а также массово-политической работы среди личного состава училища. «Развитие сознания масс останется, как и всегда, — писал В. И. Ленин, — базой и главным содержанием всей нашей работы» *.

Главное внимание уделялось деятельности социально-экономического цикла, который являлся центральным звеном в вопросах формирования у курсантов коммунистического мировоззрения. Цикл был укомплектован преподавателями, имеющими большой жизненный опыт, хорошую подготовку по специальности и обладающими высоким методическим мастерством (полковник Ф. Я. Ковалевский, подполковники П. А. Ветюгов, С. И. Пирогов, Ф. В. Балюцкий, Е. С. Митюль и др.).

На экзаменах по истории КПСС курсанты показывали глубокие знания предмета, умение сделать правильные выводы для своей практической работы. Более третьей части курсантов всегда сдавали экзамены на «отлично».

В училище осуществлялась строго в соответствии с требованиями Центрального Комитета КПСС и Главного политического управления СА и ВМФ политическая подготовка личного состава, которая являлась могучим средством в воспитании офицеров, сверхсрочнослужащих, солдат и сержантов в духе коммунистической сознательности, беззаветной преданности социалистической Родине. Ведущее место отводилось марксистско-ленинской подготовке офицеров, которые непосредственно занимались обучением и воспитанием курсантов. Заметно улучшилась и активизировалась работа после октябрьского (1957 г.) Пленума ЦК КПСС. Постепенно в систему марксистско-ленинской подготовки офицеров стал внедряться принцип последовательного изучения всех составных частей революционной теории, что в значительной степени позволило углубить знания офицеров в вопросах марксистско-ленинской теории и положительно сказалось на улучшении

* Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 13, с. 376.

ции обучения и воспитания будущих офицерских кадров.

Период с 1953 по 1971 г. характерен в политической подготовке сверхсрочнослужащих, сержантов и солдат тем, что здесь шел постепенный процесс совершенствования учебных программ, а также методики проведения занятий. Развивался лекционно-семинарский метод проведения занятий, внедрялись технические средства пропаганды, а учебные программы позволяли в течение службы в армии дать воинам основы политических знаний, изучить важнейшие моменты в истории КПСС, основные документы и решения партии и Советского правительства.

Кроме этих основных форм идеологической работы в училище была широко организована и активно проводилась пропагандистская и массово-политическая работа — действовали народный университет культуры, агитационно-пропагандистский коллектив, художественная самодеятельность.

Воспитать будущие офицерские кадры в духе беззатратной преданности Коммунистической партии, советскому народу, любимой Родине — в этом основной смысл партийно-политической работы. «Партийно-политическая работа с личным составом, его идейная закалка, — подчеркивал Л. И. Брежнев, — всегда были и остаются мощным оружием нашей армии. Сила этого оружия проверена в огне сражений. Оно и теперь страшит наших врагов» *.

Годы становления училища

Первый выпуск молодых офицеров для радиотехнических войск ПВО состоялся в конце сентября 1954 г. Государственная экзаменационная комиссия отметила, что по своим знаниям, практическим навыкам и качествам, приобретенным за время обучения в училище, офицеры-выпускники способны выполнять в войсках обязанности техника, а в последующем — начальника радиотехнического поста ВНОС. Однако выпускников, окончивших училище по первому разряду, т. е. имеющих отличную подготовку, было мало.

Первыми выпускниками-отличниками, занесенными на

* Брежнев Л. И. Ленинским курсом. М., 1973, т. 2, с. 51.

Доску почета училища, были А. В. Корниевский, А. Н. Кусков, А. С. Освицкий и Е. М. Сошников.

Несмотря на большую работу, проделанную коллективом училища по его становлению, созданию учебно-материалной базы, налаживанию учебно-воспитательной работы, были еще отдельные недостатки в организации учебного процесса, которые, безусловно, сказывались на качестве подготовки курсантов. Так, недостаточная материально-техническая оснащенность не позволяла прививать курсантам необходимые практические навыки. Чтобы оценить всю трудность подготовки курсантов, достаточно сказать, что до 1956 г. в училище не было ни одного боевого комплекта РЛС с необходимой технической документацией и положенным комплектом приборов.

В 1955/56 учебном году личный состав трудился под лозунгом «Достойно встретим XX съезд КПСС», что способствовало повышению качества учебы и укреплению воинской дисциплины. Многие недостатки в организации и проведении учебного процесса были устраниены. Большое внимание было уделено правильности планирования учебного процесса и улучшению материально-технического обеспечения занятий. Много труда и усилий вложили в это дело офицеры учебного отдела и технической части. На выпускных экзаменах были показаны лучшие результаты усвоения учебного материала, возросло качество специально-тактической подготовки и практической выучки курсантов.

Наряду с подготовкой молодых офицеров для Войск ПВО уже с 1954 г. в училище стали проводиться сборы офицеров и сверхсрочнослужащих со сдачей ими экзаменов за курс училища. Преподавательский состав, правильно понимая свои задачи, оказывал им большую помощь во время сборов, в результате чего многие офицеры и сверхсрочнослужащие, имеющие опыт практической работы на технике, повысили свое образование.

В апреле 1956 г. деятельность училища проверяла комиссия главнокомандующего Войсками ПВО. В своих выводах комиссия отметила, что «коллектив училища способен выполнять стоящие перед ним задачи, учебный процесс организован правильно, материально-техническая база в основном обеспечивает проведение занятий на всех курсах. Материал учебной программы большинством курсантов училища усвоен хорошо...» Это было

признанием того, что училище в своем становлении находится на правильном пути. Вместе с тем в подготовке курсантов отмечались еще серьезные недостатки, особенно в привитии им практических и методических навыков. Поэтому в 1956/57 учебном году была проведена работа по укреплению преподавательского состава профилирующих дисциплин. Преподаватели, не имеющие высшего образования, были переведены на другие должности в училище или в войска, а на смену им прибыли офицеры с высшим специальным образованием и опытом работы в войсках: В. Г. Сартаков, В. Ф. Кулагин, И. С. Семенов, И. А. Моторичев, С. И. Пинатьев, В. А. Валегжанин, О. Н. Жженых, А. Е. Прядко, Н. И. Зарецкий, М. Г. Грбов, И. М. Макаров и др.

В 1956/57 учебном году преподаватели и командиры подразделений продолжали совершенствовать методы обучения курсантов и лабораторную базу. Особое внимание было уделено практической выучке, методической подготовке и повышению эффективности войсковой стажировки курсантов.

В 1957/58 учебном году в Вильнюсское училище поступило более совершенное вооружение. Из программы обучения курсантов были исключены устаревшие образцы вооружения и техники, обновились лаборатории, улучшилось состояние учебно-производственных мастерских. Для нормального обеспечения учебного процесса по тем временам уже было вполне достаточно радиолокационного вооружения, приборов и оборудования.

В 1958 г. по инициативе комсомольцев 2-й роты личный состав училища выступил с патриотическим обращением ко всем учащимся Прибалтийского военно-го округа — к дню окончания училища каждому стать классным специалистом, шофером-профессионалом, спортсменом-разрядником, значкистом ГТО II ступени, иметь квалификацию судьи по различным видам спорта. Этот патриотический почин был одобрен политическим управлением ПрибВО. Начиная с 1958 г. курсанты училища выполняют свои обязательства. Стопроцентный выпуск курсантов классными специалистами, спортсменами-разрядниками, значкистами ГТО II ступени, с судейской категорией по различным видам спорта, а также с правами шофера-любителя или профессионала стал традицией училища.

В январе 1958 г. проверявшая училище комиссия

Прибалтийского военного округа отметила, что «командование, политический отдел, командиры, преподавательский состав правильно организуют учебно-методическую и воспитательную работу среди личного состава училища, обеспечивают выполнение задач, поставленных перед училищем по подготовке квалифицированных офицеров для радиотехнических войск ПВО».

Государственная экзаменационная комиссия сделала вывод, что курсанты-выпускники достаточно подготовлены для работы на офицерских должностях техников и начальников РЛС, а также для обучения и воспитания своих подчиненных.

Практически следует считать 1957/58 учебный год годом окончательного становления училища с хорошей организацией учебно-воспитательного процесса во всех его звеньях.

Дальнейшее совершенствование учебного процесса

Несмотря на некоторые успехи в боевой и политической подготовке, командование, преподавательский состав и командиры подразделений четко и ясно представляли себе, что в училище еще не все сделано для улучшения качества обучения и воспитания курсантов.

Преподаватели и командиры совершенствовали свое методическое мастерство, непрерывно улучшали материально-техническую базу циклов и батальона обеспечения. Командиры батальонов и рот постоянно заботились об улучшении строевой подтянутости курсантов, о выполнении ими уставных требований по несению караульной и внутренней службы. Курсанты добросовестно относились к изучению программного материала, качественно выполняли свои служебные обязанности, повысился уровень их строевой подтянутости, значительно улучшилась выпрямка и внешний вид курсантов. Все это дополнялось правильной и активной организаторской работой командования училища.

В 1959 и 1960 гг. каждые девять из десяти выпускников окончили училище на «отлично» и «хорошо», а каждый третий — с отличием.

Комиссия главнокомандующего Войсками ПВО с участием представителей Главного политического управле-

НАЧАЛЬНИКИ УЧИЛИЩА

4



П. М. Чупруков



А. И. Горячев



К. Г. Логвиновский



А. М. Дмитриев

2
НАЧАЛЬНИКИ ПОЛИТОТДЕЛА И СЕКРЕТАРИ ПАРТКОМА УЧИЛИЩА



И. Л. Якубенок



М. С. Сахаров



Л. П. Астахов



В. М. Бояр



В. Е. Письменчук



Н. Г. Маздоров



В. Д. Федотов

ЗАМЕСТИТЕЛИ НАЧАЛЬНИКА УЧИЛИЩА

3



В. И. Захаров



И. А. Моторичев



В. А. Кудинов



А. А. Куликов



О. Н. Жженых



В. К. Фоменко



В. А. Матешка



Ю. В. Демин

4
ЗАМЕСТИТЕЛИ И ПОМОЩНИКИ НАЧАЛЬНИКА УЧИЛИЩА



П. И. Семушев



Н. В. Соловьев



П. Е. Разумный



В. Д. Раков



П. М. Провозен



А. А. Горский



Н. М. Мороз



А. М. Демешик



Вынос Знамени училища



Первый секретарь ЦК Компартии Литвы тов. А. Ю. Спичкус вручает Почетную грамоту Верховного Совета Литовской ССР



Регламентные работы на технике



Рационализаторы за работой



В училище прибыл генерал-полковник П. К. Демидов



В. П. Турла — участник XXII Олимпийских игр в Москве. Занял четвертое место по стрелковому спорту



Заслуженный мастер
спорта СССР
Олимпийский чемпион
по боксу
Д. И. Позняк



Призер Спартакиады
народов СССР,
мастер спорта
Я. И. Позняк



Генерал-полковник авиации В. Н. Абрамов беседует с офицерами
училища

НАЧАЛЬНИКИ КАФЕДР УЧИЛИЩА



Ф. Д. Коломиц



В. А. Валегжанин



А. А. Хрупalo



В. Г. Журавлев



В. И. Игнатьев



О. В. Андреев

НАЧАЛЬНИКИ КАФЕДР УЧИЛИЩА



Я. К. Вареников



А. С. Брычков



В. П. Мажугин



А. Н. Погребов



П. А. Кочетов



Н. П. Власко

НАЧАЛЬНИКИ КАФЕДР УЧИЛИЩА



Г. А. Глуховский



А. П. Бережной



Н. И. Фоменко



М. Л. Петрова



С. Н. Беляева



Т. Ф. Авиженис

КОМАНДИРЫ БАТАЛЬОНОВ



А. И. Волков



В. С. Гусев



В. С. Никифоров



Г. Т. Кольянен



В. А. Попов



В. А. Коваленко



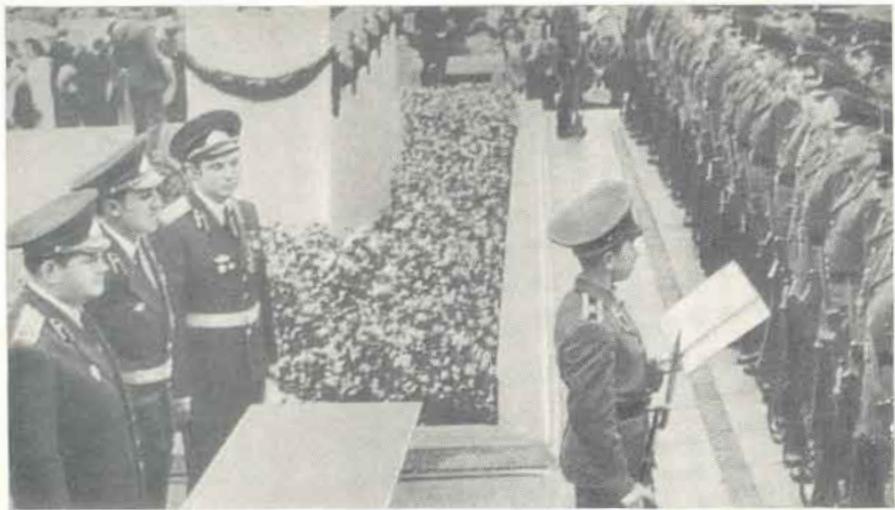
А. М. Барышев



М. А. Белоусов



В. И. Катпур



Курсанты принимают военную присягу.
По традиции это происходит на военном кладбище Вильнюса



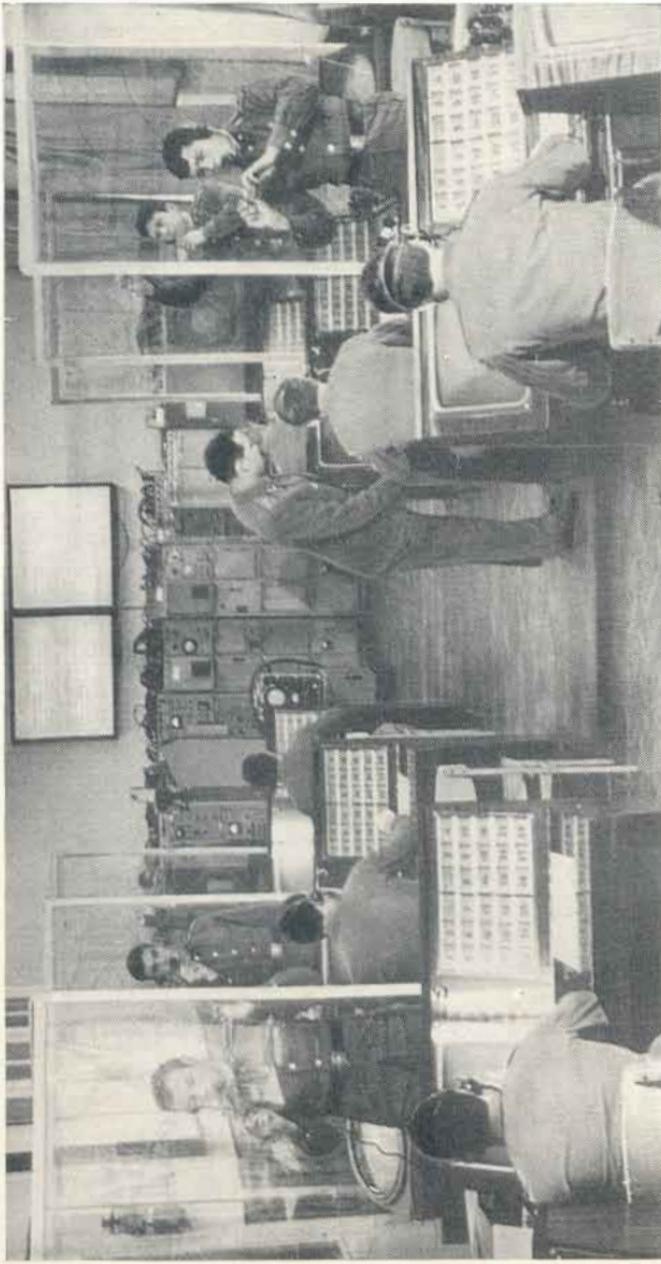
Спортивные соревнования



На строевых занятиях



Начальник РТВ ПВО генерал-лейтенант М. Т. Береговой поздравляет отличника боевой и политической подготовки



Тренаж по тактико-специальной подготовке

ния СА и ВМФ, проверявшая училище в январе — феврале 1959 г., отметила, что коллектив училища правильно понимает политику партии и правительства и сплошь на достойное претворение в жизнь решений XXI съезда КПСС, организация учебного процесса, контроль его и качество проведения занятий с курсантами обеспечивают подготовку квалифицированных офицеров — специалистов для радиотехнических войск ПВО.

По состоянию учебы и воинской дисциплины комиссия признала училище одним из лучших среди училищ Войск ПВО. Военный совет Прибалтийского военного округа при подведении итогов учебного года также отметил училище как лучшее в округе.

В 1961 г. личный состав училища, идя навстречу XXII съезду КПСС, добился новых успехов в учебе и дисциплине. Лучшие результаты показали взводы, которыми командовали офицеры М. И. Карпенков, И. Г. Куксов и И. И. Володкович. Курсанты этих взводов окончили училище только по первому и второму разряду. Все курсанты — выпускники училища получили классную квалификацию «оператор», спортивные разряды и квалификацию судей по различным видам спорта, а также права шоффера-профессионала 3-го класса, половина молодых офицеров уехала в войска кандидатами в члены и членами КПСС, остальные — членами Ленинского комсомола.

3—5 августа 1961 г. училище посетил помощник главнокомандующего Войсками ПВО по вузам генерал-полковник авиации П. К. Демидов, который ознакомился с состоянием дел в училище и нацелил командование на возможное расширение подготовки специалистов. В связи с тем что Войска ПВО стали все больше и больше оснащаться техникой АСУ, для работы на ней и ее обслуживания потребовались в большом количестве специалисты новых профилей. Поэтому в училище был создан новый цикл АСУ, основной задачей которого была подготовка специалистов, умеющих правильно эксплуатировать новейшие системы. Первым начальником цикла АСУ был назначен инженер-подполковник И. А. Моторичев. Коллектив цикла в составе офицеров Ю. М. Тербунова, О. В. Андреева, А. Ф. Бежко, Г. Ф. Рудюка, А. А. Трофимова быстро овладел новой сложной специальностью и в установленный срок начал подготовку специалистов. В 1963 г. в связи с увольнением в запас ин-

женер-полковника В. И. Захарова заместителем начальника училища и начальником учебного отдела был назначен инженер-полковник И. А. Моторичев, а начальником цикла АСУ — инженер-подполковник Ю. М. Тербунов.

В 1961/62 и 1962/63 учебных годах при училище были организованы курсы подготовки младших офицеров. Курсы комплектовались из войск лучшими военнослужащими, в основном отличниками боевой и политической подготовки. Этим курсам большое внимание уделяли Министр обороны Союза ССР и командование округа.

В 1962 г. по состоянию идеологической и организаторской работы, постановке учебного процесса и результатам боевой и политической подготовки училище при подведении итогов учебного года было отмечено военным советом Прибалтийского военного округа как лучшее в округе. В конце 1962 г. состоялся первый выпуск молодых офицеров курсов, которые успешно сдали экзамены экстерном за полный курс училища. Всем им было присвоено воинское звание «лейтенант». Министр обороны Союза ССР Маршал Советского Союза Р. Я. Малиновский прислал поздравление по случаю первого выпуска офицеров, в котором отметил большую работу, проделанную командованием и преподавательским составом училища по подготовке квалифицированных специалистов для Войск противовоздушной обороны.

НАЧАЛЬНИКУ
ВИЛЬНЮССКОГО
РАДИОТЕХНИЧЕСКОГО
УЧИЛИЩА
ГЕНЕРАЛ-МАЙОРУ
тov. А. И. ГОРЯЧЕВУ

Поздравляю выпускников курсов с успешным окончанием учебы и получением первого офицерского звания.

Выражая твердую уверенность в том, что выпускники с честью выполнят свой долг перед Родиной, приложат все свои силы и энергию для неустанного претворения в жизнь решений исторического XXII съезда КПСС о дальнейшем укреплении могущества наших Вооруженных Сил, будут и впредь настойчиво работать над совершенствованием

вованием полученных знаний, вырабатывать в себе высокие качества командира и воспитателя.

Отмечаю большую работу, проделанную командованием и преподавательским составом училища по подготовке квалифицированных специалистов для Войск противовоздушной обороны.

Желаю всему личному составу училища дальнейших успехов в деле подготовки и воспитания офицерских кадров, беззаветно преданных Коммунистической партии, Советскому правительству и нашей Социалистической Родине.

МИНИСТР ОБОРОНЫ
СОЮЗА ССР
МАРШАЛ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА
Р. МАЛИНОВСКИЙ

13 декабря 1962 г.

Аналогичные поздравления прислали главнокомандующий Войсками ПВО маршал авиации В. А. Судец и член военного совета Войск ПВО генерал-лейтенант И. Ф. Халипов.

Десятилетие училища

В 1963 г. празднование знаменательной даты — 45-й годовщины Вооруженных Сил Союза ССР — совпало с 10-й годовщиной формирования училища. На торжественном собрании, состоявшемся 22 февраля, присутствовали представители трудящихся города, высших учебных заведений и ЦК ЛКСМ Литвы. На этом собрании по приказу Министра обороны Союза ССР большой группе офицеров и сверхсрочнослужащих были вручены медали «За безупречную службу». За хорошую работу и достигнутые успехи в подготовке офицерских кадров для радиотехнических войск ПВО многие преподаватели, командиры, рабочие и служащие Советской Армии Президиумом Верховного Совета Литовской ССР, Центральным Комитетом ЛКСМ Литвы, начальником училища были награждены грамотами и ценными подарками. В числе награжденных были товарищи В. Д. Раков, И. А. Мото-

ричев, П. И. Семушев, Г. К. Авраменко, Н. И. Олешко, А. Ф. Ляшев, А. Ф. Селичев, Н. М. Добрыгин, И. А. Козлов, В. Т. Завидеев, Г. С. Данилюк, В. Б. Покровский, И. Н. Перекрестов, И. И. Панин, П. В. Григорьев, П. Д. Удод и многие другие.

Начальник училища объявил благодарность большой группе преподавательского состава: С. Г. Меликяну, М. Г. Гробову, А. А. Соколову, А. В. Калинкину, Б. Х. Капелиовичу, А. П. Дмитриеву, С. Л. Заславскому, К. И. Кузьмину, П. И. Чернову, Н. И. Зарецкому, М. П. Самохвалову, Ю. М. Тербунову, Е. С. Пискуну, А. С. Самойлову, М. Ш. Бравер, И. Я. Шерстюку, Г. С. Данилюку, В. П. Федорову, И. А. Гуськову, Г. В. Дудниченко, М. А. Константинову, Н. К. Крупкову, К. М. Степашову, М. В. Есеновскому, В. Г. Сартакову, О. Н. Жженых, М. А. Дементьеву, П. К. Прокопенкову, М. В. Климакову, В. Ф. Кулагину, С. И. Пинатьеву, В. М. Линькову, Н. И. Гусеву, С. П. Великому, Ф. Я. Ковалевскому, Ф. В. Балюцкому, З. С. Кузьминой, Р. Г. Рехес, А. С. Снастину, В. М. Лебедеву, И. А. Ковалевой и многим другим.

В докладе на торжественном собрании была отмечена работа лучших командиров, организаторов и воспитателей: В. И. Захарова, В. П. Спешилова, В. В. Яцкевича, М. Н. Сенина, А. М. Антонова, И. А. Рындина, А. А. Солопова, М. И. Карпенкова, А. И. Ерошенко, В. С. Никифорова, В. Е. Сидоренко, П. П. Дударенко, А. П. Михеенко, Н. В. Васильева, И. Х. Таранюка, Ю. А. Бутковского, В. П. Черниенко, Ф. Я. Кухарева и других.

Благодарность была объявлена рабочим и служащим Советской Армии, которые с первого дня формирования успешно обеспечивали учебный процесс училища: М. С. Барановой, П. Т. Торопчиной, М. В. Романовой, Е. А. Линде, В. М. Ляшевой, Ю. С. Харитоновой, М. Н. Макаровой, Е. В. Мельчаковой, А. И. Тимоховой, А. К. Шиленкову, В. Д. Симоненко, И. Х. Тимохову и др., а также сверхсрочнослужащим — старшинам А. В. Харитонову, В. П. Шульгину, С. В. Язовских, В. И. Заморникову, А. И. Лаптеву.

В день десятилетия были получены приветствия от главнокомандующего Войсками ПВО, начальника вузов ПВО, командующего Войсками Прибалтийского военного округа, от командиров частей радиотехнических войск,

частей Вильнюсского гарнизона, учреждений и организаций города Вильнюса, а также от многих выпускников училища. В приветствиях выражалась твердая уверенность, что личный состав училища и в дальнейшем отдаст все свои силы и знания подготовке высококвалифицированных, политически подготовленных офицеров, способных успешно выполнять задачи, поставленные Коммунистической партией Советского Союза по поддержанию высокой боевой готовности войск.

8 мая 1963 г. училище посетили первый секретарь ЦК Компартии Литвы А. Ю. Снечкус, Председатель Совета Министров Литовской ССР М. Ю. Шумаускас и командующий войсками Прибалтийского военного округа генерал-полковник Г. И. Хетагуров. Гости ознакомились с жизнью и бытом училища, с постановкой учебно-воспитательной работы и дали полезные советы в ее улучшении.

Практической выучке выпускников — основное внимание

Специфика работы радиотехнических подразделений, их территориальная разобщенность, относительная самостоятельность в ведении боевых действий, организации обучения, воспитания, жизни и быта требуют от офицерского состава с первых дней после окончания училища самостоятельного и правильного решения таких практических вопросов, как ремонт техники, проведение занятий, материальное обеспечение личного состава, организация и несение дежурств и т. д. Поэтому большое внимание было уделено улучшению практической выучки курсантов и совершенствованию методики обучения.

В целях улучшения практической выучки курсантов была составлена специальная программа, в которой основное внимание уделялось организации тренажей во внеучебное время, а также повышению эффективности плановых практических занятий. Тренажи вводились почти по всем дисциплинам для выработки навыков работы на технике и образцового выполнения приемов по общевоенным дисциплинам. Руководили тренировками опытные преподаватели и командиры взводов — инструкторы практического обучения.

Большая часть практических занятий по тактической подготовке продолжалась 6 часов на учебном полигоне.

Для проведения этих занятий курсанты выезжали на учебный полигон накануне с 16 до 21 часа, практически отрабатывали все изученное на предыдущих занятиях. Таким образом, общее время на практические занятия удалось удвоить. Естественно, что и практическая выучка курсантов заметно улучшилась.

Совершенствование методики обучения проходило по двум направлениям. Во-первых, проводилась большая работа по совершенствованию существующих методов обучения. Во-вторых, исследовались возможности применения элементов программируемого обучения в условиях среднего военного учебного заведения. При проведении этой работы в училище были изготовлены три типа тренажерно-контролирующих устройств, которыми оборудовали четыре класса, а также разработаны программы контроля и начато составление учебных пособий программируемого обучения.

Энтузиастами в разработке тренажерно-контролирующих устройств и их применении в учебном процессе выступили офицеры В. Т. Завидеев, Ю. М. Тербунов, О. В. Андреев, О. Н. Жженых, Д. М. Спектор и другие. Благодаря их работе был собран необходимый статистический материал и подготовлен доклад на 2-ю научно-методическую конференцию Войск ПВО по программируенному обучению. Этот доклад, сделанный начальником учебного отдела училища инженер-полковником И. А. Моторичевым, и выводы по внедрению программируемого обучения в средних училищах были одобрены участниками конференции. На выставке технических средств обучения тренажерно-контролирующее устройство ТКУ-З, разработанное и изготовленное инженер-подполковником В. Т. Завидеевым, было рекомендовано для внедрения в учебный процесс как в войсках, так и в учебных заведениях.

Таким образом, начиная с 1964 г. в училище начали широко внедрять в учебный процесс технические средства обучения. Задачи и итоги этой работы неоднократно обсуждались на научно-методических конференциях училища совместно с представителями войск и гражданских учебных заведений Литовской ССР. Было усовершенствовано техническое оборудование четырех классов, приступили к изготовлению тренажерно-контролирующих устройств для всех лабораторий училища, учебных командных пунктов и пунктов управления и начата работа по внед-

репию средств объективного контроля. Для демонстраций кино- и диафильмов был построен кинолекторий. При проведении занятий применяли проекционную аппаратуру.

Комплексное использование программируемого обучения и технических средств позволило более глубоко изучать средства воздушно-космического нападения вероятного противника, устройство, боевые возможности и боевое применение изучаемой техники, повысило эффективность выработки у курсантов навыков в выполнении функциональных обязанностей номеров боевого расчета радиотехнического подразделения и выполнения нормативов по общевоенным дисциплинам.

Значительно интереснее проводились мероприятия, направленные на воспитание у солдат, курсантов, сержантов и офицеров высоких морально-боевых и политических качеств, повышение их политических и специальных знаний. Морально-боевые и политические качества прививались курсантам прежде всего на практических занятиях и тактических учениях, которые проводились в классе, на учебном полигоне и в поле. При этом создавалась воздушная и наземная обстановка, максимально приближенная к боевым условиям.

Систематически проводились встречи курсантов с участниками Великой Отечественной войны, ветеранами училища, тематические вечера: «Военная присяга — клятва воинов на верность Родине», «Профессия офицера — почетный долг и великая честь», посещения выставок, посвященных героизму советского народа и Советской Армии в годы Великой Отечественной войны. Стали традицией встречи курсантов и выпускников училища, успешно песьущих службу в войсках. Все это прививало курсантам любовь к военному делу, к профессии офицера.

Новые рубежи

31 июля 1964 г. училище посетил помощник главнокомандующего Войсками ПВО по вузам генерал-полковник авиации П. К. Демидов, который ознакомился с результатами очередного выпуска молодых офицеров, интересовался окончанием строительства нового учебного корпуса и возможностью дальнейшего расширения училища.

В 1964 г. 33,2% курсантов окончили училище с отличием, из них семь курсантов занесены на Доску почета училища.

1964/65 учебный год училище начало с торжественного открытия первой очереди нового учебного корпуса № 73.

В июле 1965 г. в училище состоялся очередной 12-й выпуск молодых офицеров для радиотехнических войск: 35,4% окончили училище с отличием, из них 18 человек занесены на Доску почета училища. Все курсанты-выпускники получили права шоferа-профессионала, классную квалификацию, спортивные разряды и квалификацию судей по различным видам спорта.

В поздравительной телеграмме командующий войсками Прибалтийского военного округа пожелал молодым офицерам-выпускникам творческих успехов в воспитании подчиненных и укреплении боеготовности войск.

Вот текст поздравительной телеграммы:

НАЧАЛЬНИКУ
ВИЛЬНЮССКОГО
РАДИОТЕХНИЧЕСКОГО
УЧИЛИЩА ВОЙСК ПВО СТРАНЫ
ГЕНЕРАЛ-МАЙОРУ
ГОРЯЧЕВУ А. И.,
СЕКРЕТАРЮ ПАРТИЙНОГО
КОМИТЕТА УЧИЛИЩА
ПОЛКОВНИКУ БОЯРУ В. М.

Дорогие товарищи! От всего сердца поздравляем коллектив училища с успешным выпуском нового отряда молодых офицеров для наших Вооруженных Сил. Офицерам-выпускникам желаем творческих успехов в воспитании подчиненных, в укреплении боеготовности войск, крепкого здоровья, личного счастья. Выражаем надежду, что офицерско-преподавательский состав училища и впредь будет готовить высококвалифицированных и преданных Коммунистической партии Советского Союза и нашей Родине офицеров.

*Хетагуров, Горчаков, Шавров, Иванов, Олешев.
г. Рига, 26 июля 1965 г.*

Новый 1965/66 учебный год начался организованно. Учебных помещений было вполне достаточно. Однако в сентябре было принято решение о переводе значительной части курсантов из Ставропольского училища в Вильнюсское и более широкой подготовке по профилю АСУ. Переезд личного состава был осуществлен в сентябре — октябре 1965 г. Вместе с курсантами прибыли и их командиры И. П. Митяев, С. С. Фогель, Г. Г. Колынен, Р. Х. Мангушев, В. С. Мишкин, Ю. И. Седлецкий, Ф. И. Бутов. Вильнюсцам пришлось вновь потесниться и гостеприимно встретить пополнение. Перед училищем были поставлены новые задачи. В ноябре — декабре продолжалось перебазирование техники. Проводился демонтаж лабораторий в одном училище и развертывание их в другом. Значительно расширился профилирующий цикл АСУ. Вместе с ветеранами цикла много труда в развертывание и настройку аппаратуры вложили офицеры Г. И. Петров, В. В. Макаров, Г. А. Глуховский, П. М. Кондратов, В. А. Аверинов, В. И. Каучур, Н. К. Бутусов и другие.

Проявили большую оперативность в изменении всего планирования учебного процесса на учебный год офицеры О. Н. Жженых, М. Н. Сенин, И. И. Панин, М. С. Квачин, Н. В. Шлычков.

В январе 1966 г. в училище прибыла комиссия главнокомандующего Войсками ПВО совместно с представителями политического управления Прибалтийского военного округа. Комиссия отметила много положительного, но вместе с тем указала на некоторые недостатки в работе личного состава училища, в значительной степени вызванных развертыванием новых специализаций.

В июле 1966 г. 35,7% выпускников окончили училище с отличием, из них 12 человек занесены на Доску почета училища.

В октябре 1966 г. начальником училища стал генерал-майор Константин Григорьевич Логвиновский, участник Великой Отечественной войны, имеющий большой опыт организации учебно-воспитательной работы. В это же время из Ставропольского училища прибыли опытные преподаватели А. Н. Погребов, В. И. Губенко, командиры подразделений А. М. Барышев, В. С. Лысенко и другие.

Все последующие годы в училище шло наращивание

учебно-материальной базы, освоение новых специализаций и совершенствование учебного процесса. Большое внимание уделялось дальнейшему развитию учебного полигона как основе практической выучки курсантов.

21 февраля 1968 г. указом Президиума Верховного Совета Литовской ССР за успехи в подготовке высококвалифицированных офицерских кадров и в связи с 50-летием Вооруженных Сил Союза ССР училище было награждено Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Литовской ССР. Эту высокую награду перед строем личного состава вручил начальнику училища первый секретарь ЦК Компартии Литвы А. Ю. Снечкус.

Физическая подготовка и спортивно-массовая работа

Физическая подготовка в радиотехнических войсках имеет свои специфические особенности. Личный состав должен уметь переносить длительные статические напряжения, малоподвижные однообразные положения, вырабатывать быстроту реакции и точность движений для работы и действий со специальной техникой. Поэтому основное внимание при проведении физической подготовки в училище обращалось на выработку у личного состава физической выносливости, силы, ловкости и быстроты действия, на подготовку офицеров, умеющих правильно организовать процесс физической подготовки и спортивно-массовой работы в подразделении. Физической подготовкой в училище руководили офицеры кафедры физической подготовки и спорта, начальниками которой были В. Д. Пинчук, М. И. Забродин, И. Н. Перекрестов.

Основной задачей спортивно-массовой работы в училище является вовлечение всего личного состава в систематические занятия спортом, подготовка спортсменов-разрядников и значков ГТО, подготовка сборных команд училища для участия в соревнованиях. Спортивно-массовую работу возглавляет спортивный комитет училища.

Первым официальным состязанием, в котором приняли участие курсанты училища после сформирования, было летнее соревнование 1953 г. на первенство частей ПВО, проходившее в Минске. Но курсанты выступали еще недостаточно подготовленными и не смогли оказать серьезной конкуренции командам, уже имеющим определенные спортивные традиции.

В 1954 г. в состязаниях зимней спартакиады частей ПВО команды училища выступали успешнее. В состязаниях по бегу патрулей на дистанцию 30 км на лыжах команда училища заняла первое место. В составе команды выступали: старший лейтенант В. И. Алдобаев, курсанты В. Кузьмин, Б. Краснов и В. Никифоров. Однако на заочных межвузовских состязаниях команда училища, не имея опыта участия в таких крупных соревнованиях, выступила неудачно и заняла последнее место. Успешнее выступала команда в городских соревнованиях. Так, участвуя в городской эстафете на приз республиканской газеты «Советская Литва», она завоевала приз за лучшие спортивные результаты и приз за массовость.

После неудачных выступлений были приняты меры по улучшению спортивно-массовой работы в училище. В подразделениях стали чаще проводиться массовые состязания и спартакиады батальонов по межвузовской программе. Два раза в год проводились трехдневные общекомандные спартакиады. Все это способствовало улучшению спортивных результатов.

Более подготовленной команда училища участвовала в очередной межвузовской заочной спартакиаде в 1955 г. На этот раз она выступила успешнее и из 14 участвующих команд заняла 7-е место. В том же году личный состав училища принимал участие в заочных состязаниях по лыжам на приз газеты Прибалтийского военного округа «За Родину» и занял 3-е место. Хорошие результаты в состязаниях показали курсанты В. Никифоров, Е. Завалкин и В. Кузьмин.

В 1956 г. спортивные результаты училища улучшаются. С этого года команды начинают участвовать в состязаниях на первенство Прибалтийского военного округа. Впервые курсант Ф. Довгаль занял 2-е место по легкой атлетике, а курсант В. Додин — 3-е место в состязаниях по тяжелой атлетике. В заочной межвузовской спартакиаде сборная училища заняла 4-е место.

В результате улучшения всей спортивной работы повысилась подготовка спортсменов-разрядников и судей по различным видам спорта.

В 1957 г. команды училища, занявшие 1-е место в состязаниях на первенство гарнизона по плаванию, тяжелой атлетике, волейболу и легкой атлетике, выступали также успешно. Все призовые места в городской эстафете на приз газеты «Советская Литва» заняли спортсмены

училища. Кубок Прибалтийского военного округа завоёван училищем в состязаниях по лыжам на приз газеты «За Родину». Хороших успехов добились команды и в состязаниях на первенство Прибалтийского военного округа. Команда по плаванию заняла 3-е место. В личном первенстве сержант В. Н. Жуков стал чемпионом и рекордсменом округа.

Для улучшения спортивно-массовой работы в училище провели дополнительные мероприятия. Большое внимание обращали на физическое развитие абитуриентов, принимаемых в училище. Стала улучшаться спортивная база. Укрепился состав спортивного комитета училища, его председателем был назначен заместитель начальника училища — начальник учебного отдела инженер-подполковник В. И. Захаров, а с 1963 г. — инженер-полковник И. А. Моторичев.

В 1958 г. команда училища по пулевой стрельбе в первенстве Прибалтийского военного округа заняла 2-е место.

В 1959 г. сборные команды училища успешно выступили в состязаниях на первенство Вильнюса. Участвуя в состязаниях на кубок города по боксу, команда заняла 1-е место, а по тяжелой атлетике — 2-е место. Хороших результатов добились спортсмены училища в состязаниях на первенство республики. Курсант Н. П. Пунтуашвили стал чемпионом Литовской ССР по борьбе самбо, курсант А. А. Теряев — чемпионом по боксу.

Успешно выступили команды и в состязаниях на первенство Прибалтийского военного округа. Так, по боксу и плаванию заняли 1-е место, по военному троеборью и вольной борьбе — 2-е место. Чемпионами ПрибВО по боксу стал курсант Д. И. Позняк, по борьбе самбо — курсант Н. П. Пунтуашвили.

В смотре-конкурсе на лучшую постановку спортивной работы в военных училищах округа училище заняло 1-е место, по результатам участия команд в состязаниях на первенство округа — 3-е место.

В 1960 г. успешно выступали команды в состязаниях на первенство гарнизона, где заняли 1-е места по лыжам, борьбе, тяжелой атлетике, кроссу, плаванию, волейболу.

В состязаниях на первенство ПрибВО команды училища по боксу и плаванию заняли 1-е места, а по стрельбе, легкой атлетике и кроссу — 3-е место. Кур-

сант Д. И. Позняк стал чемпионом Вооруженных Сил. Успешно выступали в составе команды Литовской ССР в соревнованиях на первенство СССР по боксу курсанты Е. С. Симонов и Я. И. Позняк, заняв в своих весовых категориях 4-е место.

В смотре-конкурсе на лучшую постановку спортивной работы училище заняло 2-е место в ПрибВО. Этого успеха оно добилось благодаря большой работе, проведенной спортивным комитетом, командирами подразделений и преподавателями физической подготовки и спорта офицерами И. Н. Перекрестовым, В. И. Сосуновым и В. Н. Червоненко.

В 1961 г. по инициативе курсантов первого батальона и при активной поддержке всего личного состава училища в апреле — мае началось строительство стадиона с футбольным полем, беговой дорожкой на 300 м и секторами для метания диска, толкания ядра и прыжков. С появлением стадиона улучшилась подготовка команд по легкой атлетике.

В 1962 г. в училище было подготовлено пять мастеров спорта — это лейтенанты Д. И. Позняк и Е. С. Симонов, курсанты Н. П. Пунтуашвили, Я. И. Позняк и рядовой А. Р. Дзелзкалейс; двадцать спортсменов 1-го разряда; остальные курсанты стали спортсменами 2-го и 3-го разрядов.

В состязаниях на первенство СССР по боксу лейтенант Д. И. Позняк стал чемпионом Советского Союза и завоевал золотую медаль. Много лет он был членом сборной команды СССР и успешно защищал честь страны за рубежом.

В 1963 г. впервые была выпесена на государственные экзамены физическая подготовка курсантов. Выпускники были подготовлены хорошо и на экзаменах более 50% из них получили хорошие и отличные оценки.

К своей юбилейной дате — десятилетию — училище пришло с хорошими результатами в спорте. Возросло количество спортсменов-разрядников, особенно 1-го и 2-го разрядов. Значительно увеличилось число курсантов, сдавших нормы ГТО на «отлично».

В том же году училище впервые направило свою команду на спартакиаду военных училищ Вооруженных Сил СССР. Более успешно на спартакиаде выступило училище по гребле, где команда заняла 8-е место. В со-

ревнованиях по боксу мастер спорта лейтенант Е. С. Симонов стал чемпионом спартакиады.

Замечательного успеха добился старший лейтенант Д. И. Позняк. Участвуя в составе команды СССР по боксу на первенстве Европы в 1964 г., он завоевал Золотую медаль чемпиона Европы в полутяжелом весе и ему первому в училище было присвоено звание «заслуженный мастер спорта СССР».

В 1966 г. в училище продолжалась работа по освоению нового военно-спортивного комплекса. Участвуя в соревнованиях по легкой атлетике, плаванию и тяжелой атлетике, команды училища заняли третьи места. Высоких личных результатов в соревнованиях добились курсанты В. Слепуха (стал чемпионом по борьбе), Г. Табатадзе (стал чемпионом по прыжкам в высоту и тройному прыжку) и В. Кузнецова (стал призером по прыжкам с шестом). Среди вузов ПВО училище заняло общее 3-е место. В смотре спортивной работы училище заняло 2-е место среди вузов ПВО и 12-е — среди вузов Вооруженных Сил.

1967 год был годом Спартакиады народов СССР. Поэтому спортивная работа в училище и подразделениях была направлена на проведение соревнований с охватом всего личного состава. Одновременно спортивная работа проводилась в целях выявления сильнейших спортсменов, способных выступать в Спартакиаде Литовской ССР и в составе команды Литовской ССР в Спартакиаде народов СССР.

В результате проведенной работы 15 лучших спортсменов училища приняли участие в Спартакиаде Литовской ССР и девять из них в составе команды Литовской ССР участвовали в Спартакиаде народов СССР. Высоких спортивных результатов добились Я. И. Позняк и Ф. И. Рубцов, став призерами Спартакиады народов СССР.

В 1968 г. основное внимание в спортивной работе было обращено на подготовку сборных команд училища для участия в первенстве вузов Вооруженных Сил СССР. Благодаря большой работе, проведенной спортивным комитетом, командирами подразделений и всем личным составом, команды училища хорошо подготовились и успешно выступили в этих ответственных соревнованиях, заняв следующие места по видам: по гребле — 5-е, по волейболу — 9-е, по боксу — 11-е, по стрелковому спорту — 16-е. Среди вузов Вооруженных Сил училище заняло общее 25-е место (в предыдущем году было 42-е место).

Продолжала улучшаться и массовая спортивная работа. В заочных соревнованиях на приз газеты «За Родину» в лыжном кроссе на 10 км училище завоевало кубок Прибалтийского военного округа.

В 1969 г. соревнований среди военных училищ на первенство Вооруженных Сил СССР и Войск ПВО не было, поэтому спортивный комитет старался сделать все, чтобы улучшить массовую спортивную работу и создать спортивную базу. По инициативе комсомольцев первого батальона и при поддержке всего личного состава реконструировали стадион училища. Личный состав роты под командованием майора Н. В. Васильева оборудовал стрелковый тир. Создание хорошей спортивной базы позволило улучшить физическую подготовку курсантов, подготовку спортсменов-разрядников и знатчистов ВСК.

Участвуя в смотре спортивной работы в Вооруженных Силах СССР, училище заняло 7-е место.

В 1970 г. проводилась 1-я спартакиада военно-учебных заведений Вооруженных Сил СССР, посвященная 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Поэтому основное внимание спортивный комитет училища обратил на подготовку участников и команд к соревнованиям. В результате хорошо организованной подготовки команд училище заняло общее 15-е место. Особенно успешно выступили команды по плаванию (2-е место) и по волейболу (3-е место). Большую работу по подготовке команд проводили тренеры: по плаванию — подполковник И. Н. Перекрестов и по волейболу — капитан В. И. Сосунов. Чемпионом Вооруженных Сил по фехтованию на шпагах стал курсант В. А. Молодецкий, получивший звание «мастер спорта СССР».

Большая работы проводилась по подготовке личного состава к смотру спортивной работы. В результате на проверке комиссией спортивного комитета Министерства обороны СССР училище заняло 7-е место среди вузов Вооруженных Сил, 1-е место среди вузов ПВО и было награждено переходящим призом и грамотой главнокомандующего Войсками ПВО.

Военно-научная и рационализаторская работа

Военно-научная работа в училище была направлена на усовершенствование учебно-материальной базы и разработку вопросов улучшения эксплуатации и эффективив-

ности использования боевой техники радиотехнических войск ПВО и на разработку вопросов совершенствования теории и практики обучения и воинского воспитания.

Организационно военпо-научное общество (ВНО) в училище было создано в декабре 1956 г. Первое заседание совета военно-научного общества состоялось в январе 1957 г., председателем совета был избран инженер-майор И. А. Моторичев, заместителем — подполковник В. А. Шпинделер и секретарем — майор В. Т. Завидеев. В состав членов военно-научного общества входили преподаватели и командиры подразделений, уже накопившие определенный опыт учебно-воспитательной работы. Работа военно-научного общества планировалась советом ВНО. Планом работы предусматривалось обобщение опыта работы и улучшение учебного процесса, написание и создание учебных пособий, разработка рефератов и докладов, исследования в области вооружения и техники и другие насущные вопросы, касающиеся учебно-воспитательной работы.

Длительное время работу совета ВНО возглавлял инженер-подполковник В. Г. Сартаков, затем председателем совета ВНО был избран инженер-подполковник Ю. М. Тербунов. Члены ВНО разработали целый ряд докладов, лекций и рефератов, которые были прочитаны для личного состава училища и представителям вузов Вильнюса. Большую работу провело военно-научное общество по обмену опытом среди вузов Литовской ССР по совершенствованию методов обучения и внедрения технических средств в учебный процесс.

С 1958 г. в училище издаются сборники работ ВНО. На страницах этих сборников со статьями по обобщению опыта учебно-воспитательной работы и укреплению воинской дисциплины выступали многие авторы. В журнале «Вестник ПВО» были опубликованы статьи генерал-майора А. И. Горячева «Прививаем навыки обслуживания техники», подполковника А. Ф. Ляшева «Инженерное оборудование позиции подразделений РТВ», подполковника П. И. Чернова «Опыт организации работы курсантов по проведению политических занятий».

Были созданы многие учебники и учебные пособия. Так, написан и издан в Военном издательстве Министерства обороны Союза ССР «Учебник младшего специалиста радиотехнических войск ПВО страны» (авторы А. Ф. Ляшев, А. П. Дмитриев, П. И. Шлыгин, М. А.

Дементьев, Г. М. Глазов, М. В. Есеновский, К. И. Кузьмин, Е. Н. Орлов, П. К. Прокопенков) под общей редакцией И. А. Моторичева. По мере поступления новой техники преподаватели циклов за короткое время составляли свои учебные пособия, которые пользовались большим успехом у курсантов. Авторами таких трудов были преподаватели В. Ф. Кулагин, И. С. Семенов, С. Г. Меликян, Г. С. Данилюк, Н. И. Зарецкий, Ю. М. Тербунов, В. А. Трофимов, Г. Ф. Рудюк и другие.

Инженер-подполковник В. Т. Завидеев написал учебное пособие «Радиомонтажное дело и электроматериалы», инженер-майор Б. Ю. Лускин — пособие по радиоизмерениям. Получило одобрение высшего командования пособие по тактической подготовке под редакцией полковника А. С. Самойлова и пособие по истории военного искусства, написанное подполковником В. М. Лишковым. Пользовались большим успехом у курсантов и особенно у офицеров, сдающих экзамены экстерном, учебные пособия по общевоенным дисциплинам, написанные подполковниками А. Ф. Ляшевым, М. А. Дементьевым, С. П. Великим, и по станциям электропитания, написанное инженером-подполковником П. К. Прокопенковым. Военное издательство в различное время издало учебные пособия преподавателей училища «Автоматика радиолокационных станций», «Наглядные пособия по радиолокации», «Регулировка усиления и АПЧ в приемниках», переработанный «Учебник младшего специалиста радиотехнических войск», первый выпуск которого имел большую популярность в войсках. Были хорошие отзывы из войск на книги по настройке, регулировке, эксплуатации, уходу и сбережению различной аппаратуры, написанные инженерами-подполковниками О. Н. Жженых, Д. М. Спектор и др.

Неоднократно в приказах командующего войсками Прибалтийского военного округа по постановке военно-научной работы училище отмечалось как одно из лучших.

Рационализаторская работа в училище все годы была направлена в основном на повышение качества обеспечения учебного процесса, на совершенствование тактических и технических характеристик материальной части и эффективности ее использования и на экономию государственных средств. Наиболее оригинальные и ценные предложения внедрялись в учебном процессе и в войсках.

Глава 3

Годы подготовки офицерских командных кадров с высшим военно-специальным образованием

Преобразование училища в высшее

Несмотря на политику разрядки международной напряженности, проводимую Советским Союзом, империалисты год от года увеличивают военные расходы, создают очаги локальных войн. Особое внимание они уделяют развитию средств воздушного и космического нападения. Создаются бомбардировщики и истребители, летающие со сверхзвуковыми скоростями, ракеты, обладающие огромными радиусами действий и колоссальными скоростями. Все это, несомненно, и привело к качественно новым изменениям в технике противовоздушной обороны. Радиолокационные комплексы, автоматизированные системы управления, электронно-вычислительные машины, средства связи и другое вооружение стали содержать в себе такие элементы, работу которых невозможно понять и, следовательно, невозможно обеспечить их постоянную боеготовность без соответствующей подготовки по фундаментальным и специально-техническим дисциплинам, без изучения основ построения и конструирования различных систем.

Чтобы привести в соответствие уровень подготовки выпускников военных учебных заведений с уровнем развития поступающей в войска техники, партия и правительство приняли решение о преобразовании средних военных училищ в высшие командные или инженерные училища.

В 1969 г. планом основных мероприятий по обеспечению перевода средних военных училищ в высшие, утвержденным главнокомандующим Войсками ПВО, предварительный срок готовности по преобразованию Вильнюсского училища был установлен 1 сентября 1970 г. Впоследствии было уточнено начало занятий по программам высшего учебного заведения с сентября 1971 г.

В соответствии с приказом Министра обороны СССР и директивой Генерального штаба Вооруженных Сил от 9 июня 1971 г. Вильнюсское радиотехническое училище войск ПВО было преобразовано в Вильнюсское высшее командное училище радиоэлектроники ПВО. Начальником высшего училища был назначен генерал-майор К. Г. Логвиновский, начальником политотдела — полковник Н. Г. Маздоров, заместителем начальника училища — полковник-инженер А. А. Куликов, заместителем начальника училища по учебной части — полковник-инженер И. А. Моторичев, заместителем начальника училища по технической части — полковник-инженер Н. В. Соловьев, заместителем начальника училища по материальному обеспечению — полковник Л. С. Игнатьев.

Организационная структура училища претерпела серьезные изменения. Вместо циклов преподавательский и лаборантский состав объединяется в кафедры. В соответствии со сроками обучения курсантов формируются курсантские батальоны по курсам, усиливается батальон обеспечения учебного процесса.

Началась серьезная работа по комплектованию кафедр преподавателями и доукомплектованию батальонов и лабораторий офицерами. На преподавательские должности и командиры подразделений были отобраны, а затем и назначены достойные по своей подготовке и деловым качествам офицеры.

Большую работу в деле комплектования офицерским составом провел отдел кадров во главе с подполковником С. С. Шабловневым в составе майора П. П. Черкасова, прaporщика В. П. Новицкого, служащей Ю. С. Харитоновой.

Первыми начальниками кафедр были назначены кандидат философских наук полковник Я. К. Вареников, кандидаты технических наук подполковники-инженеры Н. П. Власко, Ф. Д. Коломиец, полковники-инженеры О. Н. Жженых, В. А. Валежжанин, Ю. М. Тербунов, пол-

ковник О. В. Андреев, кандидат технических наук майор-инженер В. Г. Журавлев.

Заведующими общенаучных кафедр были назначены, а затем избраны по конкурсу кандидат физико-математических наук Ю. И. Голосов и служащая Советской Армии С. Н. Беляева, кафедру физики временно возглавлял подполковник-инженер Г. В. Дылевский. Руководителями автомобильной подготовки был утвержден подполковник-инженер В. В. Рыжков, а физической подготовки и спорта — подполковник И. Н. Перекрестов.

Первыми командирами батальонов были утверждены подполковники В. С. Гусев, А. И. Волков, А. М. Барышев, Л. Н. Зорин, а впоследствии подполковник В. С. Никифоров, майоры М. А. Белоусов, Г. Г. Кольценен.

Училищу была поставлена главная задача — подготовка высококвалифицированных командных офицерских кадров, беззаботно преданных социалистической Родине, Коммунистической партии и Советскому правительству, владеющих марксистско-ленинской теорией, воспитанных в духе высокой коммунистической сознательности, имеющих глубокие теоретические знания и практические навыки по специальности, способных умело организовать боевые действия войск и управлять ими, эффективно использовать и технически грамотно эксплуатировать вооружение и военную технику, обладающих навыками обучения и воспитания личного состава войск.

Новым задачам — новые условия

Командование училища четко представляло себе, что для преобразования училища в высшее необходима другая, более совершенная учебно-материальная база. Поэтому в 1968/69 учебном году после получения приказа и директивы о преобразовании был составлен генеральный план капитального строительства. Этот план был утвержден главнокомандующим Войсками ПВО Маршалом Советского Союза П. Ф. Батицким, училище получило необходимые ассигнования для строительства, оперативно подобрало подходящие проекты, составило технические задания, а командование Прибалтийского военного округа выделило необходимые силы и средства для строительства.

Генеральным планом предусматривалось строительство учебного корпуса со спортивным комплексом и помещениями для библиотеки и читальных залов, административного корпуса со складскими помещениями в подвале, казармы для размещения курсантов и общежития для курсантов четвертого курса, дома для размещения офицерского состава, расширение столовой, пункта технического обслуживания и т. д. Чтобы разместить все это на имеющейся территории, надо было снести старые деревянные, уже устаревшие здания (корпуса № 11, 12, 14, 23 и т. д.). Для размещения офицерского состава и их семей намечалось строительство нескольких жилых домов.

Планом перевода училища на высшее предусматривалось преобразование циклов в кафедры и их расширение. Так, например, цикл электро- и радиотехники преобразовывался в кафедру приемно-передающих устройств и кафедру автоматики и вычислительной техники, цикл производственного обучения — в кафедру импульсной техники и радиоизмерений и т. д. Планом устанавливалась ответственность не только за преобразование циклов в кафедры, но и создание новых общенакальных кафедр. Были намечены жесткие сроки поэтапного выполнения плана. Командование училища систематически заслушивало исполнителей, помогало им и вносило необходимые корректизы.

Одним из первых в марте 1970 г. было начато строительство пункта технического обслуживания, а в августе — строительство трехэтажного административного корпуса. Размещение в его подвалах складов дало возможность снести старые складские помещения и высвободить площади для строительства четырехэтажной казармы для курсантов. Затем в 1970 г. заложили фундамент большого пятиэтажного учебного корпуса № 76. Строительство этого корпуса и расширение столовой потребовало сноса двух деревянных корпусов № 14 и 23. Строительство курсантской казармы велось в две, а учебного корпуса — в три очереди.

Административный корпус был принят от строителей в октябре 1971 г., первая очередь курсантской казармы — в 1973 г. Достройку столовой закончили в 1973 г. Теперь весь личный состав училища питался в одну смену. Это, несомненно, положительно сказалось на распорядке дня и на всем укладе жизни личного состава.

Первая очередь учебного корпуса № 76 введена в эксплуатацию в августе 1974 г. Это дало возможность разместить здесь пять кафедр. Вторая очередь была припята в августе 1975 г. В этой части корпуса разместили еще четыре кафедры. В то же время строители сдали вторую очередь курсантской казармы.

В связи с прибытием в училище большого количества вновь назначенных офицеров и их семей форсировали строительство ДОС и в 1972 г. начали строительство нового 80-квартирного дома. В июне 1974 г. 75 семей военнослужащих справили новоселье в этом доме.

Таким образом, на примере Вильнюсского училища можно сделать вывод, что вопрос преобразования училищ в высшие решался нашей партией и правительством продуманно, с выделением необходимых финансовых средств и материальным обеспечением. Командование Прибалтийского военного округа с полным пониманием относились к нуждам училища и оказывали всестороннюю помощь, которая заключалась в своевременной разработке проектов на строительство, обеспечении строительными материалами и оборудованием, бесперебойном выделении строителей. Особенно следует отметить помощь и доброе отношение к училищу заместителей командующего военным округом по строительству и расквартированию генерал-майоров интендантской службы П. Л. Коминова и М. Е. Демьяненко.

В 1975 г. после ввода в эксплуатацию второй половины учебного корпуса приступили к строительству аудиторно-спортивного блока учебного корпуса. В 1976 г. строительство этого блока и строительство учебного командного пункта на учебном полигоне продолжалось.

Личный состав кафедр, получив помещения, начал развертывать в них новые лаборатории, оснащать специальные и лекционные аудитории необходимым оборудованием. В процессе обучения для привития павыков управления подразделениями в бою был внедрен тренажно-имитационный класс, разработанный кафедрой тактики по плану военно-научной работы начальника РТВ ПВО в 1975 г. Большое внимание было уделено оснащению учебных помещений техническими средствами обучения. Большинство кафедр получили киноустановки, проекционную аппаратуру различных типов и назначения. На некоторых кафедрах появились видеомагнитофоны, промышленные телевизионные установки. В училище было

пала жено изготовление диафильмов. Во всех лабораториях проводилась работа по увеличению числа рабочих мест, что облегчало практическую выучку курсантов. Лаборатории постоянно оснащались элементами самой современной техники.

В работах по освоению учебных помещений большую помощь преподавателям оказывали курсанты всех курсов, солдаты и сержанты батальона обеспечения. Много энергии и инициативы в проектирование, строительство, оснащение учебных помещений и обеспечение их необходимыми материалами и техническими средствами обучения вложили офицеры учебного отдела подполковник М. С. Квочин и майор В. Я. Донсков. Из личного состава кафедр, проявивших трудолюбие, инициативу, находчивость в создании учебно-материальной базы, следует отметить офицеров Я. К. Варенникова, В. И. Игнатьева, В. П. Мажугина, В. Г. Журавлева, Р. П. Чуменко, Л. В. Завадского, Н. П. Власко, Ф. Д. Коломийца, А. А. Шлямовича, А. А. Хрупalo, Г. И. Тряпкина, Г. В. Дылевского, И. С. Татарчука, В. В. Макарова, Г. Д. Емельянова, Э. Ф. Лавлинского, Г. И. Кришталиюка, Г. А. Глуховского, А. Ф. Бежко, О. В. Андреева и многих других.

Большая работа по совершенствованию имеющейся учебно-материальной базы проводилась и на учебном полигоне. В этот период в училище стали поступать новые образцы радиолокационного вооружения и автоматизированных систем управления. Личный состав батальона обеспечения и курсанты на учебном полигоне провели большие инженерно-строительные работы: переоборудовали командные пункты и пункты управления; оборудовали укрытия и насypyи для вновь поступившей на вооружение боевой техники; по-новому оборудовали командный пункт радиотехнического батальона и пункт управления радиолокационной роты; построили новый командный пункт радиотехнического центра; оборудовали тактическое поле по инженерной подготовке, химический городок, огнештурмовую полосу, убежище для личного состава батальона обеспечения; завершили строительство лагерного городка; сделали пристройку к казарме, включающую шесть классов и клуб; оборудовали асфальтированный строевой илац; построили газовую котельную, обеспечивающую бытовые и служебные помещения; построили склад ГСМ и автопарк для техники;

переоборудовали охранные ограждения полигона; построили новую двухэтажную казарму для личного состава батальона обеспечения.

Проведенная и проводимая в настоящее время работа по совершенствованию учебного полигона обеспечивает более качественную практическую и полевую выучку курсантов в соответствии со специализациями их подготовки. На учебном полигоне проводятся практические занятия, тренировки и тактические учения одновременно с четырьмя и более учебными взводами в течение всего учебного года.

Большой вклад в совершенствование учебного полигона в этот период внесли офицеры В. А. Матешка, О. Н. Жженых, В. П. Мажугин, П. А. Кочетов, В. Д. Козлов, Г. П. Порхун, А. Н. Трусевич, В. П. Хаустов, Г. Г. Козаченко, В. И. Качур, М. А. Белоусов и другие.

Таким образом, благодаря усилиям всего личного состава училища были созданы учебно-материальная база и все необходимые условия, вполне удовлетворяющие требованиям подготовки высококвалифицированных командиров радиотехнических войск ПВО с высшим военно-специальным образованием.

В период с 17 по 21 ноября 1975 г. в училище проходили сборы руководящего состава вузов Войск ПВО. Руководители сборов — начальник Главного управления вузов Министерства обороны СССР генерал-полковник В. А. Макаров и заместитель главнокомандующего Войсками ПВО генерал-полковник авиации В. Н. Абрамов, а также участники сборов осмотрели учебно-материальную базу, в ходе занятий убедились в правильном и эффективном использовании технических средств обучения и методики их применения, дали высокую оценку уровня учебного процесса в училище. По состоянию учебного и казарменного фонда, по оснащению учебных помещений училище было признано одним из передовых училищ в Войсках ПВО. Опыт работы училища был рекомендован другим военным учебным заведениям Войск ПВО.

Большую и всестороннюю помощь по вопросам капитального строительства, финансирования и организации учебного процесса в период преобразования и становления училища как высшего военного учебного заведения оказал заместитель главнокомандующего Войсками ПВО

по вузам генерал-полковник авиации В. Н. Абрамов и офицеры управления вузов ПВО полковники Е. Я. Котов, И. Т. Ерохин, А. П. Белоусов, В. И. Зубков, Ю. П. Бугаенков и другие.

В училище финансовое обеспечение учебного процесса, содержания и эксплуатации боевой техники, вооружения и военного имущества, научно-исследовательских работ, обеспечение личного состава денежным содержанием и удовлетворение его бытовых и культурных потребностей бесперебойно осуществляется финансовым отделом училища. Работники отдела постоянно следят за правильностью расхода денежных средств, помогают командированию и политическому отделу в финансовом обеспечении мероприятий по развитию учебно-материальной базы и отыскании наиболее экономичных путей проведения этих мероприятий.

Начальником финансового отдела училища долгое время был майор интендантской службы И. Д. Корнилов, а после его увольнения в запас стал подполковник интендантской службы Л. П. Аминов. Хорошими их помощниками являются служащие Советской Армии А. И. Корнилова и Г. Н. Авраменко.

В успешной перестройке училища на высшее немалая заслуга принадлежит и другим его службам.

Мероприятия по организации службы войск в училище, учет рядового и сержантского состава, оформление служебной переписки, контроль за выполнением военнослужащими требований общевоинских уставов и соблюдением правил ношения военной формы одежды проводит строевой отдел училища, который возглавлял подполковник В. С. Лысенко, а с мая 1977 г. — подполковник Ю. Ф. Измалков. Длительное время в отделе работают и успешно выполняют свои обязанности майоры А. Н. Ходыницкий и П. Г. Гателюк, прапорщик Г. Н. Чижик и служащая Советской Армии Т. И. Обвинцева.

Бесперебойное снабжение личного состава училища всеми видами довольствия обеспечивали венцевая и продовольственная службы. Венцевую службу училища возглавляли офицеры Н. И. Уманский и К. А. Струца. Продовольственную службу длительное время возглавляли офицеры Д. Ф. Бурдейный, И. С. Чернобровец, а затем Ю. К. Собкол. Большая заслуга в работе службы принадлежит служащей Советской Армии А. Г. Гудзюк.

Подготовка высококвалифицированных, физически здоровых и закаленных офицеров способствует хорошо налаженная медицинская служба. Коллектив медицинской службы возглавляли полковник медицинской службы А. В. Гайворонский, а затем подполковник медицинской службы В. П. Рудник. Много лет работают в училище и имеют большой опыт врачи: А. И. Грабар, В. А. Семушева, К. Ф. Сидоров, офицер В. П. Ковалевский и прапорщик Я. И. Плоткин. С большим трудолюбием и любовью относятся к выполнению своих служебных обязанностей заведующий аптекой А. И. Коденец, медицинские сестры Г. А. Замалиева, Т. У. Звягинцева, Н. А. Зевахина, М. М. Фадеева и другие.

Перестройка учебного процесса

Одновременно с созданием более совершенной учебно-материальной базы в училище шла перестройка всего учебного процесса. Планом преобразования училища в высшее учитывалось, что в течение первых трех лет училище будет вести подготовку кадров одновременно со средним и с высшим военно-специальным образованием. Это, естественно, усложняло работу планирующих органов и преподавательского состава. Проводя занятия в группах, занимающихся по программе высшего училища, необходимо было отказаться от многих форм и методов обучения, оправдавших себя в среднем училище, и в то же время не увлечься излишним «академизмом», помня, что в командном училище паряду с теоретической подготовкой необходимо прививать выпускникам командирские качества, методические навыки.

Однако одновременная подготовка по двум программам имела и свои преимущества. Во-первых, обеспечивалась непрерывность пополнения войск молодыми офицерами, во-вторых, в налаженном «старом» учебном процессе легче было вести подготовку новой учебно-материальной базы. Так, сохранение цикла производственного обучения с его мастерскими и инструкторами практического обучения позволило организовать изготовление лабораторных установок, макетов и наглядных пособий для других кафедр. Прохождение практики по электрорадиомонтажному делу было перенесено в лаборатории, развертываемые по новым учебным планам в новых помещениях.

В учебные планы высшего училища было включено изучение высшей математики и физики в объеме высшего технического учебного заведения. Введены курсы марксистско-ленинской философии, политической экономии, основ научного коммунизма, основ построения материальной части по каждой специальности и т. д.

Получив учебные программы и учебные планы, преподаватели начали составлять тематические планы. При этом было необходимо согласовать их между кафедрами, обеспечить последовательность прохождения отдельных дисциплин, исключить изучение одних и тех же вопросов в различных дисциплинах. Для этого на всех кафедрах составляли структурно-логические схемы обучения. Используя опыт других учебных заведений, составляли частные методики изучения отдельных дисциплин, которые по мере их прохождения тщательно корректировали. Преподавателям пришлось много работать по подготовке лекций, по составлению методических разработок, заданий на лабораторные работы и вместе с лаборантами осваивать учебно-материальную базу. Были трудности, но они общими усилиями преодолевались.

Все это позволило начать подготовку курсантов по программам высшего учебного заведения в установленные сроки и продолжать ее бесперебойно, обеспечивая полное выполнение учебных программ. С первых дней занятий началось внедрение технических средств обучения в учебный процесс. Преподаватели приступили к разработке сценариев диафильмов, и там, где это целесообразно, диафильмы были изготовлены на каждое занятие. Некоторые кафедры, получив свои кинопроекционные установки, стали приобретать и изготавливать учебные кинофильмы и кинокольцовки.

Характерной чертой деятельности многих преподавателей является постоянная забота о повышении эффективности обучения и воспитания курсантов. Организационный и методический уровень занятий таких преподавателей основывается на последних достижениях науки, техники, советской педагогики и психологии.

Одно из важнейших мест в обучении курсантов занимает тактическая подготовка. В училище они познают роль и место радиотехнических войск в общей системе противовоздушной обороны, изучают боевые свойства средств воздушного и космического нападения вероятного противника, а также боевые свойства своей тех-

ники и ее применения в различных сложных условиях боевой обстановки. Обучение идет в классах, на командных пунктах, в классах-тренажерах и особенно эффективно на станциях и системах, развернутых на полигоне. При проведении занятий опытные педагоги офицеры В. И. Губенко, С. И. Сергиеня, Г. М. Соколов используют опыт передовых радиотехнических подразделений, пакопленный на различных учениях.

Плодотворную учебно-воспитательную работу проводят и преподаватели общеаучных кафедр П. А. Свешников, А. Н. Погребов, М. Л. Петрова, Р. Г. Зейденберг, И. А. Ковалева, И. А. Свешникова, Г. И. Черниенко, С. Д. Зак, С. Н. Беляева, Т. Ф. Авиженис и др.

С каждым годом улучшалась работа по совершенствованию профессиональной подготовки постоянного состава училища. Эта задача успешно решалась проведением плановой командирской подготовки, лекций, методических конференций, открытых, показных и инструкторско-методических занятий, а также изучением и обменом опыта работы.

Кроме ввода в должность молодых начинающих преподавателей и командиров подразделений командованию училища пришлось много работать по сплочению личного состава в единый монолитный коллектив.

На заслуженный отдых стали уходить многие офицеры, на смену им прибывали новые. В феврале 1972 г. в связи с увольнением в запас полковника-инженера И. А. Моторичева заместителем начальника училища по учебной части был назначен полковник-инженер О. Н. Жженых, хорошо знающий учебный процесс и радиолокационную технику, а начальником кафедры РЛС — кандидат технических наук подполковник-инженер В. И. Игнатьев.

В декабре 1972 г. в связи с увольнением в запас полковника-инженера А. А. Куликова на должность заместителя начальника училища был назначен полковник В. К. Фоменко, а после его увольнения в запас в ноябре 1977 г. — полковник В. А. Матешка, имеющий большой опыт работы в войсках.

В феврале 1974 г. вместо полковника-инженера Ю. М. Тербунова начальником кафедры АСУ назначен подполковник-инженер Г. А. Глуховский. Вместо ушедшего в отставку полковника-инженера В. А. Валежанина в марте 1975 г. начальником кафедры радиозмери-

тельных приборов назначен кандидат технических наук подполковник-инженер А. А. Хрупало. В июне 1975 г. вместо уволенного в запас полковника А. Н. Погребова начальником кафедры общей тактики назначен полковник П. А. Кочетов. В августе 1976 г. вместо уволенного в запас подполковника И. Н. Перекрестова назначен майор Н. И. Фоменко. В августе 1977 г. отдельная дисциплина физической подготовки и спорта была преобразована в кафедру.

В 1978 г. вместо уволенного в запас полковника Л. С. Игнатьева заместителем начальника училища по материальному обеспечению назначен подполковник Н. М. Мороз, а затем подполковник А. М. Демешник.

В апреле 1979 г. в связи с увольнением в запас генерал-майора К. Г. Логвиновского начальником училища был назначен генерал-майор А. М. Дмитриев, участник Великой Отечественной войны, имеющий большой опыт работы в радиотехнических войсках.

В декабре 1979 г. вместо уволенного в запас полковника-инженера Н. В. Соловьева на должность заместителя начальника училища по технической части назначен подполковник-инженер И. Е. Разумный.

Менялся и преподавательский состав, выслуживший установленные сроки службы. На каждого нового преподавателя составлялся двухлетний план ввода в должность, выполнение которого обеспечивало успешную педагогическую работу их в училище. Чтобы готовить офицеров с высшим образованием, требовались глубокие теоретические знания не только от преподавателей, но и от командиров подразделений. Поэтому десятки офицеров поступили на заочные факультеты высших военно-учебных и гражданских заведений.

Существенные изменения в содержании и методах обучения намного повысили организаторскую роль учебного отдела училища. Он превратился в своеобразный штаб проведения в жизнь основных учебно-воспитательных мероприятий. Офицеры учебного отдела Г. Ф. Рудюк, М. С. Квочин, И. А. Пушкин, В. Г. Дыкан, В. А. Аверинов и В. Я. Донсков, прапорщики П. Т. Харин, Е. И. Побегай и В. М. Сурин, а также служащие Советской Армии Л. И. Туманова, Л. Ф. Домаева, А. М. Тормашева, Т. И. Демьянченко, Л. Ф. Дылевская, Н. Э. Фогель и другие вложили много усилий в планирование и обеспечение учебного процесса, своевременный

ввод учебных площадей, в оборудование учебных классов, лабораторий, кабинетов современными техническими средствами обучения, электронно-вычислительной техникой, звукозаписывающей и другой аппаратурой.

Большую работу по обеспечению учебного процесса техникой и вооружением проводили офицеры технической части, которую последовательно возглавляли полковники-инженеры Н. В. Соловьев и И. Е. Разумный. Оперативно реагировали на все запросы подразделений офицеры технической части Г. К. Каспер, В. М. Тихенко, А. М. Туманов, А. Д. Долбик, прапорщик В. А. Рудак, служащая Советской Армии А. В. Назарова.

Много старания вложили в обеспечение учебного процесса служащие Советской Армии К. К. Городкова, М. Н. Макарова, Т. Г. Мамина, Т. А. Ишатова, А. А. Волкова, Р. И. Коренькова, Л. В. Мальцева, Е. П. Сарычева.

Так же как и коллектизы кафедр, перестраивала свою работу библиотека. Была проведена большая работа по расширению ее фонда и приведению его в соответствие с требованиями высшей школы. Улучшилась ее информационно-справочная деятельность.

Вдохновенный труд личного состава училища оказался высокорезультативным.

В 1975 г. успешно произведен первый выпуск, обучавшийся по программам высшего командного училища. Качество подготовки выпускников по заключению Государственной экзаменационной комиссии удовлетворяло требованиям, предъявляемым к подготовке офицеров радиотехнических войск. Все выпускники имели классную квалификацию специалистов РТВ, сдали нормы ВСК, являлись судьями по различным видам спорта и имели права шоффера-любителя. Более 50% выпускников поехали в войска коммунистами.

С хорошими результатами был произведен второй выпуск по программам высшего командного училища в 1976 г. Три выпускника — лейтенанты Ю. В. Жук, А. А. Клюкин, Н. И. Лисейчиков — окончили училище с золотой медалью.

При подведении итогов работы военно-учебных заведений ПВО главнокомандующий Войсками ПВО отметил, что результаты выпуска, состояние учебно-методической и воспитательной работы в Вильнюсском высшем командном училище радиоэлектроники ПВО хорошие. Ми-

министр обороны СССР Маршал Советского Союза Д. Ф. Устинов поздравил коллектив училища с очередным выпуском высокоподготовленных специалистов для Войск ПВО.

В этом же году вышестоящим штабом была проведена проверка и изучение службы и работы молодых офицеров — выпускников вузов в войсках. По заключению проверяющих на основе анализа отзывов командиров частей о работе в войсках молодых офицеров выпускникам Вильнюсского высшего командного училища радиоэлектроники ПВО дана хорошая оценка.

В декабре 1976 г. училище проверяла комиссия под руководством заместителя главнокомандующего Войсками ПВО по вузам генерал-полковника авиации А. Н. Абрамова. В результате работы комиссия сделала вывод, что училище с возложенными на него задачами подготовки офицерских кадров командного профиля с высшим военно-специальным образованием справляется успешно. Офицеры, курсанты и солдаты батальона обеспечения по всем проверяемым комиссией дисциплинам получили общие оценки «хорошо», а по физической подготовке курсанты получили отличные оценки.

Новый подъем политico-воспитательной работы

Научно-технический прогресс и революция в военном деле, а также повышение грамотности и культурного уровня советской молодежи, пополняющей войска, настоятельно требовали совершенствования подготовки офицерских кадров. В речи на приеме в честь выпускников высших военных учебных заведений 8 июля 1968 г. Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев говорил: «Научно-технический прогресс вызвал подлинный переворот в военном деле. Появление ракетно-ядерного оружия и другой новейшей техники повлекло за собой коренные изменения в стратегии и тактике, в организации и оснащении войск, в методах обучения и воспитания личного состава»*. Именно эти коренные причины лежали в основе перестройки всей системы подготовки военных кадров в Вооруженных Силах стра-

* Брежнев Л. И. На страже мира и социализма. М., 1970, с. 174, 172.

ны, в том числе и перевод училища на подготовку командиров для радиотехнических войск ПВО с высшим военно-специальным образованием.

Эта кропотливая и многотрудная работа началась уже в 1969 г. и требовала от командиров, политработников, партийных, комсомольских организаций глубокого понимания государственной важности проводимой реорганизации и максимума ответственности каждого на своем участке. С получением приказа о переводе училища на программы высшего учебного заведения в училище началась целенаправленная политико-воспитательная работа, начало которой положило собрание партийного актива (1969 г.), на котором коммунисты обстоятельно обсудили и наметили конкретные меры на подготовительный период, указали конкретных лиц, ответственных за подготовку к развертыванию и функционированию кафедр согласно новому штату. Затем коммунисты циклов, управления, тыла и технической части на своих собраниях детализировали намеченные мероприятия, касающиеся каждого подразделения, равномерно распределили партийные силы на все участки работы. Все это позволило своевременно создать первые учебные программы, быстро наращивать учебно-материальную базу, вести переоборудование и новое строительство, успешно готовиться к приему первых абитуриентов по программам высшего училища.

Одновременно командование и политический отдел совместно с партийными организациями очень требовательно вели работу по отбору офицерских кадров. Не весь постоянный состав соответствовал требованиям высшего военного учебного заведения, поэтому часть его пришлось уволить в запас или вернуть в войска. Большинство же постоянного состава радиотехнического училища составило боевой костяк высшего училища радиоэлектроники ПВО. Но и он требовал переквалификации, доподготовки, совершенствования знаний в отдельных отраслях. Многие преподаватели прошли курсы при академиях, направляясь на стажировку в войска, перенимали опыт преподавания той или иной дисциплины в вузах ПВО и в особенности в Киевском ВИРТУ. В этот ответственный для училища период большую роль сыграли установившиеся тесные деловые контакты между местными партийными и советскими органами, командованием и политическим отделом училища. Личную



Братья Чикишви — Валентин, Анатолий, Виктор (слева направо)



К. М. Головизин (отец)



Г. К. Головизин



С. К. Головизин



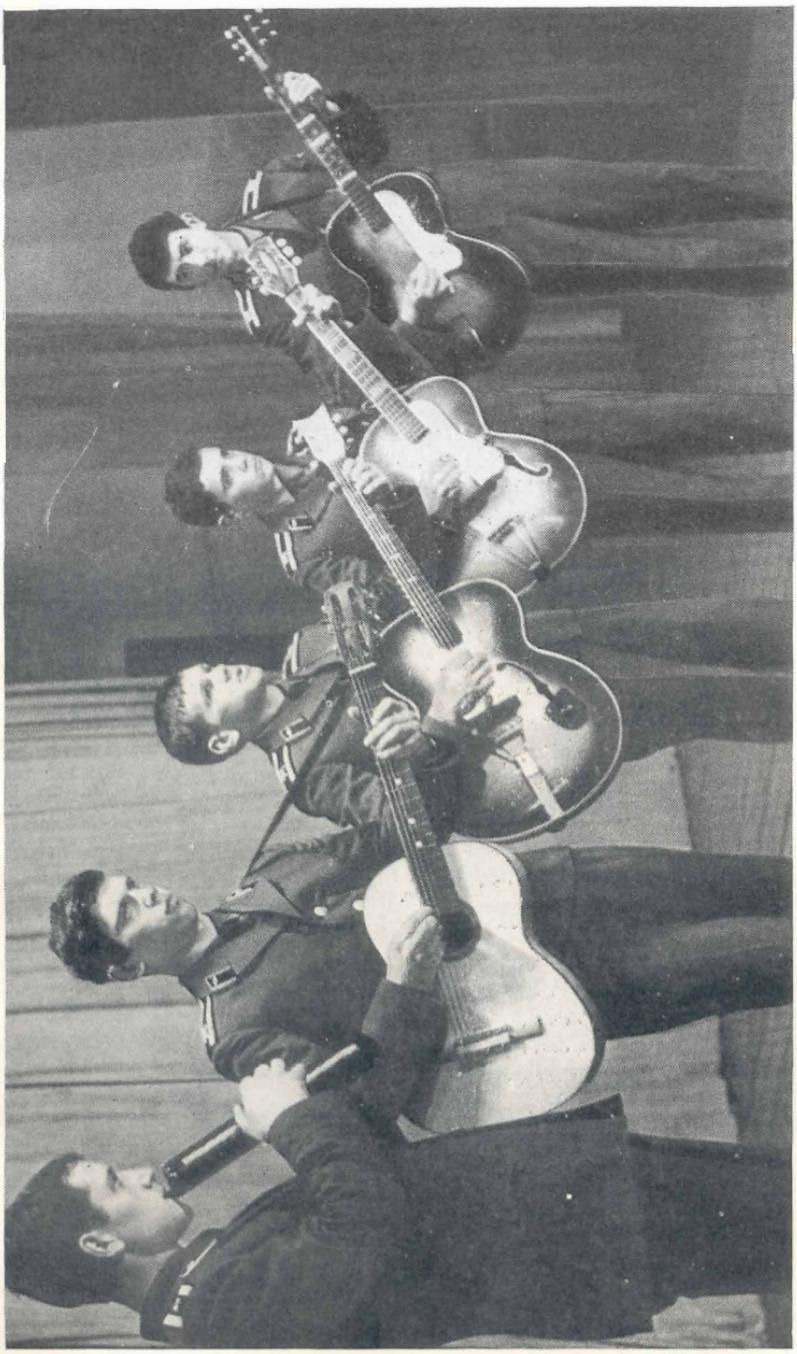
А. К. Головизин



Члены XXVI съезда КПСС второй секретарь ЦК Компартии
Днепропетровской области Н. К. Дубенко беседует с курсантами



Начальник училища генерал-майор А. М. Дмитриев вручает диплом об окончании училища



Не только учимся, но и отдыхаем

озабоченность в перестройке училища на программу высшего проявляли и всемерно содействовали успешному ее завершению первый секретарь ЦК Компартии Литвы А. Ю. Снечкус, первый секретарь горкома партии Вильнюса П. П. Гришкявичус (ныне первый секретарь ЦК Компартии Литвы), а также председатель Вильнюсского горисполкома В. В. Сакалаускас. По их инициативе высшие учебные заведения Вильнюса помогали преподавателям училища совершенствовать знания по различным направлениям высшей математики, физики полупроводников и др. Строительные организации, различные заводы Вильнюса способствовали ускорению ввода в строй необходимых объектов и наращиванию учебно-материальной базы училища.

Была проведена большая совместная работа коммунистов училища и республиканского военкомата по отбору абитуриентов на первый курс высшего училища. В этом большая заслуга принадлежала члену ЦК Компартии Литвы начальнику училища генерал-майору К. Г. Логвиновскому и республиканскому военкому генерал-майору артиллерии П. П. Петронису.

На всех кафедрах в подразделениях на ведущих должностях находились коммунисты, имеющие и соответствующее образование, и опыт работы, и чувство ответственности.

Начальником политотдела Вильнюсского высшего командного училища радиоэлектроники ПВО был назначен полковник Н. Г. Маздоров, заместителем начальника политотдела — подполковник А. И. Капцов. В дальнейшем заместителями начальника политотдела были подполковники Ю. А. Гусаров, Н. А. Хусаинов, В. Г. Кузнецков.

1971 год для училища знаменателен тем, что вся деятельность его началась непосредственно под влиянием решений XXIV съезда КПСС, который призвал поднять эффективность в работе всех звеньев. Поэтому с первых дней своей деятельности по программам высшего училища партийная организация строила свою работу так, чтобы повысить эффективность учебно-воспитательного процесса по подготовке высококвалифицированных специалистов.

Выполняя решения XXIV съезда КПСС и готовясь достойно встретить полувековой юбилей образования

СССР, под руководством командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций в училище развернулось социалистическое соревнование, которое рождало немало хороших починов.

Так, отделение курсантов первого курса, где командиром был коммунист младший сержант Н. Н. Крупин, выступило с почином: «От отличного отделения к отделению отличников». В отделении было 60% отличников боевой и политической подготовки. Обсудив свои возможности, опираясь на взаимопомощь и сплоченность коллектива, все курсанты отделения решили бороться за звание отличника. Это обязательство было выполнено полностью, все курсанты этого отделения стали отличниками боевой и политической подготовки.

По инициативе участника слета студентов командира отличного отделения члена КПСС сержанта А. Д. Кучкова на выпускном курсе получило распространение соревнование под девизом: «Полигонную практику на „отлично”».

За достижения в социалистическом соревновании и подготовку высококвалифицированных офицерских кадров Постановлением ЦК Компартии Литвы и Совета Министров Литовской ССР от 11 декабря 1972 г. училище занесено в республиканскую Юбилейную Книгу почёта.

Переход училища на программу высшего военного учебного заведения явился новым этапом в партийно-политической работе, ибо он характеризовался качественно иными возможностями, силами и средствами в привитии навыков политической работы у будущих командиров, и во всестороннем развитии молодых офицеров как организаторов и воспитателей масс. Основную работу в этом направлении вела кафедра марксизма-ленинизма. Образование и деятельность кафедры с 1971 г. со всеми ее дисциплинами создали возможность формировать у курсантов материалистическое, марксистско-ленинское мировоззрение по мере изучения ими всех составных частей революционной теории. Большой вклад в налаживание учебного процесса на кафедре, в подготовку лекционного фонда и создание учебно-материалной базы внесли первый начальник кафедры полковник Я. К. Варенников, заместитель начальника кафедры полковник В. Г. Кисарип, преподаватели П. А. Витюгов, С. И. Пирогов, В. М. Михайлов и другие.

Становлению кафедры, всесторонней активизации ее работы в значительной степени способствовали вышедшие в те годы постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» (1972 г.), постановления ЦК КПСС «О работе в Московском высшем техническом училище имени Н. Э. Баумана и Саратовском Государственном университете имени Н. Г. Чернышевского по повышению идеально-теоретического уровня преподавания общественных наук» (1974 г.) и «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии» (1974 г.). Усилиями Ю. И. Переварова, Е. М. Ульмана, В. А. Косенко, Р. П. Чуменко, Т. Г. Свиридова и других преподавателей на кафедре были созданы специализированные по дисциплинам аудитории, оснащенные техническими средствами обучения, наглядные пособия, фильмотека, лекционный фонд.

Преподавательский состав кафедры активно вовлекал курсантов в военно-научные кружки по различным дисциплинам. Многие курсанты участвовали во Всесоюзном конкурсе студенческих работ по общественным наукам, а двое — Н. Е. Жудин и П. П. Янчаускас — в 1977 г. стали его победителями. Все это помогло успешно провести первый выпуск курсантов с высшим образованием в 1975 г.

С началом обучения по программам высшего военного учебного заведения партийная организация кафедры особое внимание стала уделять принципу партийности преподавания. «Во всякой школе самое важное, — указывал В. И. Ленин, — идеально-политическое направление лекций» *.

Строгое соблюдение и более глубокое проникновение принципа партийности в учебный процесс создает благоприятные условия для улучшения политico-воспитательной работы. С этой целью политический отдел распределил наиболее опытных политработников кафедры марксизма-ленинизма в качестве кураторов других кафедр для оказания помощи по вопросам партийности преподавания. Практика деятельности кафедр в этом направлении была обобщена и рекомендована в качестве методического пособия в училище бывшим начальником ка-

* Ленин В. И. Поли. собр. соч., т. 47, с. 194.

федры марксизма-ленинизма полковником Я. К. Варенниковым. В соответствии с ней на всех кафедрах разработаны методические рекомендации по партийности преподавания той или иной дисциплины, созданы стенды, отражающие сущность принципа партийности и передовой опыта в преподавании наиболее опытных методистов.

В рамках высшего военного учебного заведения на качественно новый уровень поднялась и политико-воспитательная работа в подразделениях во внеаудиторное время. Этому способствовали XXV съезд КПСС, подготовка и празднование 30-летнего юбилея Победы советского народа в Великой Отечественной войне и принятие Конституции (Основного закона) Союза Советских Социалистических Республик.

В училище был разработан и внедрен в практику комплексный план политico-воспитательной работы и основных мероприятий по формированию у курсантов командирских качеств и навыков партийно-политической работы на период обучения в училище, рассчитанный по годам. Последовательное претворение в жизнь этих мероприятий позволяет курсанту приобрести самые необходимые навыки в партийно-политической работе с личным составом. Лучше всего эта работа поставлена в батальоне, где командиром был полковник А. И. Волков, заместителем по политчасти подполковник В. Т. Еременко и секретарем комитета ВЛКСМ лейтенант В. Н. Ротар.

В Отчетном докладе XXV съезду партии Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев дал высокую оценку воспитательной роли нашей армии. «Говоря о воспитательной работе, — отметил тов. Л. И. Брежнев, — нельзя не остановиться ча той огромной роли, которую играет в этом деле Советская Армия. Юноши приходят в солдатскую семью, не имея жизненной школы. Но возвращаются они из армии уже людьми, прошедшим школу выдержки и дисциплины, получившими технические, профессиональные знания и политическую подготовку»*.

Оправдывая эту высокую оценку, коммунисты училища, весь постоянный состав наметили целую программу деятельности по дальнейшему улучшению качества обучения и воспитания будущих офицеров. Эта программа

* Материалы XXV съезда КПСС. М., 1976, с. 75, 76.

в училище с успехом претворяется в жизнь, о чём говорят итоги выпусксов. Если в 1976 г. с отличием училище окончило 12,2% выпускников, а партийная прослойка составила 49,2%, то в 1978 г. эти цифры составляли уже 17,3 и 54,7%.

О высокой подготовке выпускников Вильнюсского высшего командного училища радиоэлектроники ПВО, об их активной жизненной позиции, авторитете в войсках говорят и отзывы, которые командование училища ежегодно получает из частей и подразделений.

Все это налагает еще большую ответственность на партийную организацию, весь постоянный состав училища, заставляет повышать эффективность и качество подготовки командиров-инженеров для радиотехнических войск ПВО.

Будущим офицерам — командирские качества и методические навыки

Профессия советского офицера почетна, интересна, но вместе с тем трудна и многогранна. Она сочетает в себе профессии военного специалиста-инженера, педагога, политработника, администратора, спортсмена. На современном этапе развития Советских Вооруженных Сил высокие требования предъявляются к командным кадрам не случайно, они диктуются жизнью. От того, как молодой офицер подготовлен в военном и политическом отношении, хорошо ли он знает боевую технику, каковы его методические и организаторские навыки, во многом зависит успех подразделения и состояние воинской дисциплины в нем. Поэтому подготовка командиров с высшим военно-специальным образованием и формирование у них высоких командирских качеств — одна из важнейших задач всего офицерского состава училища.

Воспитание командирских качеств и методических навыков у курсантов в училище осуществляется как во время занятий по различным дисциплинам в классе, лаборатории, на плацу, в поле, на тактических учениях, стажировке в войсках, так и в повседневной жизни.

Первоначальное привитие курсантам командных навыков (усвоение военной терминологии, команд, уставных положений, управление строем и др.) осуществляется при обучении по общевоенным дисциплинам. Курсанты в ходе занятий по этим дисциплинам назначаются на долж-

ности сержантского, а затем офицерского состава (командирами отделений и взводов) и под наблюдением преподавателя (командира) проводят заранее подготовленные занятия. Разбор действий по проведенному занятию с участием всех курсантов помогает вскрыть недостатки и учесть их в последующей работе.

Дальнейшее формирование командирских качеств, составляющих основу боевой деятельности офицера, происходит комплексно в течение всего периода обучения. В этой сложной и большой работе активно участвуют все кафедры училища.

На занятиях по дисциплинам кафедры марксизма-ленинизма курсанты совершенствуют и углубляют свои знания по марксистско-ленинской теории, вырабатывают научное мировоззрение, которое является основой всего процесса воспитания командирских качеств. Преподаватели этой кафедры на своих занятиях развивают у курсантов высокую политическую сознательность, безграничную преданность Коммунистической партии и Советскому правительству, твердый волевой характер, инициативу и самостоятельность, требовательность к себе и подчиненным, дисциплинированность и исполнительность, убеждают в необходимости отличного знания своего дела для будущей деятельности, мастерского владения вверенным оружием и боевой техникой.

Воспитание командирских качеств продолжается на всех занятиях по общенаучным и общениженерным дисциплинам. Преподаватели этих дисциплин постоянно требуют соблюдения и выполнения курсантами уставных положений, развиваются у них умение правильно излагать свои мысли, терпеливо прививают чувство уважения к старшим, учат вежливости в обращении и культуре в быту и поведении, а также честности, добросовестности в исполнении своего долга.

На занятиях по военной истории курсантам рассказывают о военной деятельности В. И. Ленина, командирской деятельности и организаторских способностях наших командиров в годы гражданской и Великой Отечественной войны. В лекциях используются материалы военно-исторической литературы, где немало интересных исторических поучительных очерков, рассказов и повестей о личном героизме и подвигах солдат, сержантов и офицеров в годы Великой Отечественной войны, которые положительно влияют на формирование командир-

ских качеств. Широко используются и пропагандируются в лекциях военные мемуары.

По тактике общевойскового боя для выполнения функциональных обязанностей курсанты выступают в роли командира отделения, взвода для управления наступательным и оборонительным боем на различной местности.

Изучая радиолокационное вооружение, курсанты на плановых занятиях и тренировках приобретают начальные навыки и умения выполнять обязанности специалистов боевых расчетов РЛС и автоматизированных систем управления. Это создает основу для развития профессиональных качеств будущего офицера радиотехнических войск ПВО.

Большая роль в формировании командирских качеств и подготовке тактически грамотных офицеров принадлежит кафедрам тактической подготовки. В основу их учебно-воспитательной работы положены требования о повышении полевой практической выучки будущих офицеров, развитии тактического кругозора и мышления. Тактическая подготовка призвана вооружить командира знаниями природы современного боя и способами эффективной борьбы с воздушным противником. На это направлено все многообразие форм и методов обучения на кафедре: практические занятия, учебно-боевые дежурства и тренировки на командных пунктах, полигонная практика, тактические учения, войсковая стажировка и практическое дежурство в боевом радиотехническом подразделении.

Повышению качества подготовки будущих командиров способствует и современная учебно-материальная база кафедр. На кафедре тактики созданы кабинет тактики с миниатюр-полигоном радиотехнической части, учебный командный пункт, учебно-тренировочный класс для ускоренной подготовки основных номеров боевого расчета командного пункта и в первую очередь командиров радиотехнических подразделений. Сложная и динамичная обстановка на занятиях в этом классе создается путем воспроизведения реальной воздушной обстановки с помощью видеомагнитофона. Умелое использование учебно-материальной базы, постоянные поиски новых приемов и методов обучения, повышение качества всех видов занятий прививают курсантам твердые командные навыки, умение действовать инициативно и самостоятельно,

принимать обоснованные решения в сложной боевой обстановке.

Исключительную роль в воспитании командирских качеств играют проводимые в училище групповые занятия на материальной части, полевые выезды и учения, стажировка в войсках, самостоятельная работа на средствах связи и полигонная практика.

В училище курсанты получают необходимые навыки работы с людьми. Для этого введена стажировка курсантов на должностях командиров отделений и заместителей командиров взводов, курсантам поручают готовить собрания, вечера, диспуты, они выпускают боевые листки, организовывают спортивные соревнования.

В училище стали традицией выступления курсантов перед трудящимися местных предприятий и колхозов. Многие курсанты успешно справляются с обязанностями пионервожатых в средних школах. На беседы и доклады, проведенные курсантами, приходят хорошие отзывы.

Исключительное значение для привития курсантам навыков работы с людьми имеет и стажировка в войсках. На период стажировки каждый курсант получает задание по партийно-политической работе. В нем предусматривается проведение курсантами политических занятий, политинформаций, лекций, бесед с воинами, участие в планировании и во всей общественной работе коллектива. Кроме того, курсанты обязательно обобщают опыт партийно-политической работы в подразделении по определенным темам. Стажировка в войсках дает курсантам возможность получить практику в командовании подразделениями, организации и проведения занятий с солдатами, а также приобрести первоначальные навыки в проведении воспитательной работы с личным составом.

Молодой офицер сможет успешно организовать и проводить обучение и воспитание своих подчиненных лишь в том случае, если в училище он не только приобретет хорошую подготовку по своей военной специальности, но и получит определенные методические навыки. В училище разработана и постоянно совершенствуется целая система методической подготовки курсантов. Ведется она в течение всего периода обучения и включает изучение основ психологии и педагогики, овладение теоретической частью методики обучения, а также частными методиками

ми по всем дисциплинам боевой и политической подготовки.

По плану методической подготовки курсанты проводят занятия в своем взводе, во взводах смежной специализации, а также во взводах на младших курсах, в батальоне обеспечения, в сухопутных частях гарнизона. На каждого курсанта заведена специальная книжка учета методической, партийно-политической работы, дежурства на технике, проведения профилактических мероприятий, ремонта техники и исполнения ими должностных обязанностей в качестве сержантов и офицеров. Это помогает еще лучше контролировать и более продуманно прививать курсантам навыки воспитания и обучения подчиненных и организаторские навыки. Не менее важная роль по привитию командирских и организаторских качеств курсантам отводится строгому соответствуанию повседневной жизни и быта училища требованиям наставлений и уставов Вооруженных Сил СССР.

Спортивную работу — на уровень современных требований

Новые задачи предъявляли еще более высокие требования к физической подготовке курсантов. Положительный опыт физической подготовки и массово-спортивной работы, накопленный в среднем училище, необходимо было поднять на более высокую ступень, поэтому спортивная работа в высшем училище проводилась по двум основным направлениям: дальнейшее наращивание числа заслуженных мастеров спорта I степени и спортсменов 1-го разряда и на этой основе успешное выступление в смотрах на лучшую постановку массово-спортивной работы; успешное выступление сборных команд училища в спартакиадах вузов Войск ПВО, вузов Вооруженных Сил, чемпионатах СССР и в других соревнованиях.

По обоим направлениям кафедрой физической подготовки и спорта, командирами подразделений, тренерами команд неустанно проводилась большая и целенаправленная работа.

По итогам смотра спортивной работы в 1971 г. училище заняло 1-е место среди вузов Войск ПВО и получило переходящий приз, а в 1973 г. — 3-е место и награждено грамотой.

В 1975 г. в училище работали комиссия главнокомандующего Войсками ПВО и комиссия спортивного комитета Министерства обороны СССР. Спортивный комитет училища, командиры подразделений, преподавательский состав и курсанты хорошо подготовились для подтверждения и выполнения спортивных разрядов и нормативов военно-спортивного комплекса. По результатам проверки училище среди вузов ПВО заняло 3-е место.

Среди подразделений училища за этот период лучших результатов по спортивной работе неизменно из года в год добивался батальон курсантов, где командиром батальона был полковник В. С. Гусев, среди рот первое место занимали роты, где командирами были офицеры А. В. Лагода, В. С. Новосадов и А. Г. Яременко.

По выступлениям сборных команд училище заняло в 1971 г. 3-е общее место среди вузов ПВО. Успешно выступили сборные команды училища по плаванию и тяжелой атлетике. Лучших результатов добились курсанты В. В. Кивель, О. Н. Ухачев и лейтенант В. Л. Бондаренко.

В 1972 г. на второй спартакиаде военно-учебных заведений Вооруженных Сил СССР сборные команды училища заняли 36-е общее место. Участвуя в других соревнованиях, наибольших успехов в том же году добились команды боксеров и стрелков.

В 1974 г. проводилась третья спартакиада военно-учебных заведений Вооруженных Сил. В общем зачете училище заняло 39-е место среди вузов Вооруженных Сил и 3-е место среди вузов ПВО.

В 1975 г. проводилась четвертая спартакиада военно-учебных заведений Войск ПВО. На соревнованиях больших успехов добилась команда по офицерскому многоборью в составе майора О. Б. Хлебникова, старшего лейтенанта В. И. Кострова и сержанта А. Н. Зубрицкого. В соревнованиях по кроссу прaporщик А. Ю. Гедминас стал чемпионом на дистанциях 1500 и 5000 м.

Курсант В. А. Уляшко завоевал звание чемпиона по кроссу в традиционных всеармейских соревнованиях на приз газеты «Красная звезда».

В 1976 г. по итогам XV смотра массовой спортивной работы в Войсках ПВО среди военных учебных заведений училище заняло 3-е место и награждено призом и грамотой.

По директиве заместителя Министра обороны в 1977 г.

училище привлекалось к практической проверке проекта Наставления по физической подготовке Вооруженных Сил СССР.

На пятой спартакиаде среди вузов ПВО училище заняло 5-е место.

Успешно выступили спортсмены училища на спартакиаде ПрибВО по офицерскому многоборью, боксу и вольной борьбе. Выполнили нормативы мастеров спорта СССР младший сержант А. М. Обвинцов, курсанты М. М. Селезнев, В. В. Мороз, В. В. Олейник, капитан В. И. Костров, подполковник М. С. Виноградов.

В 1978 г. по итогам смотра массовой спортивной работы в Войсках ПВО среди военно-учебных заведений училище заняло 4-е место, а на спартакиаде вузов ПВО — 2-е место. Многие спортсмены училища успешно выступили на различных соревнованиях. Служащий Советской Армии А. А. Постольский стал призером первенства Вооруженных Сил СССР по пулевой стрельбе, рядовой Р. С. Кудрявичус — призером чемпионата Войск ПВО по тяжелой атлетике.

В 1979 г. по итогам смотра спортивной работы училище заняло 3-е место среди военных учебных заведений Войск ПВО, а на спартакиаде вузов ПВО — 2-е общекомандное место. Большой вклад в этот успех внесли представители команды пулевой стрельбы и легкой атлетики. Лейтенант В. П. Турла стал пятикратным чемпионом спартакиады дружественных армий и выполнил норматив мастера спорта СССР международного класса. Рядовая Л. З. Симоновичюте заняла 2-е место в спартакиаде вузов ПВО по легкой атлетике и выполнила норматив мастера спорта СССР.

В 1980 г. училище по итогам спортивной работы на приз «Высшее спортивное мастерство» заняло 3-е место среди вузов Вооруженных Сил СССР. Во всеармейских заочных соревнованиях «Офицерские старты» среди вузов Вооруженных Сил СССР — 2-е место. По итогам спортивной работы среди вузов Войск ПВО училище заняло 3-е место. Подготовлено по олимпийским видам спорта один мастер спорта СССР международного класса и пять мастеров спорта СССР. Лейтенант В. П. Турла, являясь членом сборной команды СССР по стрелковому спорту, на XXII Олимпийских играх в Москве занял почетное 4-е место и подтвердил норматив мастера спорта СССР международного класса. Рядовая Л. З. Симоновичюте

в розыгрыше кубка СССР по легкой атлетике заняла 4-е место. Рядовой Г. А. Микуличус, выиграв чемпионат Литовской ССР и IX Всесоюзный турнир на приз Бориса Лагутина, выполнил норматив мастера спорта СССР по боксу. Нормативы мастеров спорта СССР выполнили курсанты В. Г. Эсаулов — по спортивной гимнастике, С. И. Чернобривец — по современному пятиборью, А. А. Билетников — по боксу.

Военно-научная и научно-исследовательская работа

С переходом училища на программы высшего военного учебного заведения необходимо выделить два периода развития военно-научной и научно-исследовательской работы (ВНР и НИР).

Первый период (1971—1975 гг.) — период становления, когда основное внимание было обращено на организацию ВНР и НИР, разработку тематики и установление связей с войсками, научно-исследовательскими организациями, учреждениями и высшими учебными заведениями. Второй период (1976—1979 гг.) — период дальнейшего развития, совершенствования, качественного и количественного роста научных исследований. Он продолжается и теперь.

В 1971—1975 гг. основные усилия были обращены на поиски и изучение форм и методов учебно-воспитательного процесса, повышение уровня научно-педагогической подготовки и методического мастерства преподавателей и командиров, совершенствование учебно-лабораторной базы в соответствии с новыми требованиями программ. Первостепенное значение здесь имело всемерное развертывание рационализации и изобретательства.

Благодаря неутомимому труду преподавателей, инженерно-технического состава, широкому вовлечению курсантов в рационализаторскую и военно-научную работу в училище за 5 лет были разработаны и оснащены оборудованием учебно-тренировочные классы, лаборатории, аудитории, комплексы. Значительное место в рационализаторской, изобретательской и военно-научной работе занимала разработка технических средств обучения, устройств и оборудования для обучения и тренировки курсантов на современном уровне достижений радиоэлектроники.

Высоких показателей в этой работе достигли кафедры, возглавляемые подполковниками-инженерами В. И. Игнатьевым, О. В. Андреевым, Г. А. Глуховским и А. А. Хрупalo. Приказами начальника училища неоднократно присваивалось звание «Лучший рационализатор» майорам-инженерам Г. И. Кришталюку, В. Л. Завадскому, майору Р. П. Чуменко, подполковнику-инженеру С. Г. Меликяну, капитанам В. А. Медянникову, Н. Г. Мишаеву, Э. Е. Чеснакову.

В 1975 г. за высокие достижения в рационализаторской и изобретательской работе майору-инженеру Г. И. Кришталюку присвоено звание «Заслуженный рационализатор Литовской ССР».

Благодаря подготовленной материально-технической базе и возросшему научно-техническому уровню личного состава в 1975 г. кафедрами училища уже выполнялись НИР по семи утвержденным темам. Совместно с головными организациями на кафедре, возглавляемой подполковником-инженером В. И. Игнатьевым, были выполнены исследования, получившие высокую оценку в войсках. Активными исполнителями этой работы были майоры-инженеры Э. Ф. Лавлинский, Ю. В. Сысоев.

Вслед за кафедрой подполковника-инженера В. И. Игнатьева в научно-исследовательскую работу включились кафедры подполковника О. В. Андреева, подполковника-инженера Ф. Д. Коломийца, подполковника-инженера А. А. Хрупalo, полковника-инженера в отставке И. А. Моторичева.

В 1974 г. в училище состоялась первая республиканская научно-техническая конференция по проблемным вопросам радиоэлектроники. Инициатором ее было командование училища. Конференция проводилась совместно с литовским республиканским правлением Научно-технического общества радиотехники, электроники и связи имени А. С. Попова, членом которого училище является с 1971 г.

Все это расширяло и укрепляло творческие и деловые связи училища с войсками, высшими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями и промышленными предприятиями, повышало качество учебно-воспитательного процесса, развитие теоретической и материальной базы научных исследований.

Ежегодно преподаватели и курсанты училища принимают участие в республиканских турах Всесоюзных

конкурсов-смотров студенческих работ по общественным и техническим наукам, в республиканских и всесоюзных смотрах-конкурсах ДОСААФ, научно-технических смотрах творчества молодежи (НТТМ) и выставках, устраиваемых на ВДНХ СССР. Многие работы отмечены дипломами и призами. Наиболее ценными являлись работы с участием курсантов Ю. А. Спиридонова, В. А. Демехина, В. В. Отряскина, Л. В. Кучерявого, А. А. Клюкина, В. И. Колотилина.

В 1976—1979 гг. происходит дальнейшее развитие научных исследований как в области технических, так и педагогических наук. Этому во многом способствовало совершенствование учебно-материальной базы училища на качественно новой основе.

Введение в строй нового учебного корпуса дало возможность создать оснащенные современными техническими средствами обучения лекционные аудитории, специализированные классы и лаборатории. Расширились возможности для военно-научной работы курсантов, на каждой кафедре появились оборудованные комнаты для военно-научных кружков. С 1976 г. стали регулярно проводиться в апреле военно-технические конференции курсантов.

В 1976 г. была организована и проведена на базе училища вторая республиканская научно-техническая конференция на тему «Актуальные вопросы исследования радиоэлектронных систем и подготовки специалистов по их эксплуатации». На пятой секции конференции впервые были подготовлены доклады по проблемам научно-педагогических исследований.

В этом же году училище организовало первый республиканский межвузовский семинар по вопросам исследования учебного процесса и издало труды этого семинара.

В декабре 1976 г. в акте проверки училища комиссией главнокомандующего Войсками ПВО отмечался возросший уровень военно-научной и научно-исследовательской работы. Одновременно было указано на необходимость более широкого вовлечения в НИР и ВНР профессорско-преподавательского состава, командиров подразделений и курсантов. Проверка явилась хорошим стимулом для дальнейшего улучшения всей военно-научной и научно-исследовательской работы.

В 1977 г. училище совместно с республиканским правлением Научно-технического общества радиотехники, электроники и связи имени А. С. Попова подготовило и провело первую межреспубликанскую научную конференцию по применению математических методов в исследовании процесса обучения. Изданы труды конференции. От училища с докладами по совершенствованию учебно-воспитательного процесса выступали начальник кафедры полковник-инженер А. А. Хрупalo, командир роты капитан А. Б. Лисовенко, преподаватели кафедры математики служащие Советской Армии Г. И. Волков, Е. П. Мазин и др.

Постепенно определились основные направления научных исследований в училище. Это в первую очередь разработка новых средств тренажера для расчетов АСУ и документирования их работы, разработка и исследование способов улучшения боевых возможностей радиолокационного вооружения и измерения их параметров, регистрация радиолокационной информации и ее отображение на больших экранах.

Интенсификация ВНР и НИР, вовлечение в нее большого контингента преподавателей, командиров и курсантов благотворно сказались на общем уровне организации учебно-воспитательного процесса. Училище из года в год занимает одно из ведущих мест по организации научных исследований среди командных вузов Войск ПВО, повысился авторитет училища и среди вузов Литовской ССР. Отмечая высокий вклад в дело подготовки квалифицированных военных специалистов, за большие заслуги в области высшего образования двум старшим преподавателям подполковникам-инженерам П. М. Кондратову и А. Я. Хореву указом Президиума Верховного Совета Литовской ССР от 20 февраля 1978 г. присвоено почетное звание «Заслуженный преподаватель Литовской ССР».

В 1978 г. в училище была проведена межотраслевая конференция, посвященная вопросам организации тренажера в радиоэлектронных системах. Материалы конференции опубликованы в журнале «Вопросы специальной электроники» № 12, 1978 г. В этом же году экспонат «Электрографический копировальный аппарат» (авторы полковник-инженер А. А. Хрупalo, старший лейтенант Ю. А. Спиридонов) получил серебряную медаль ВДНХ.

28—29 ноября 1979 г. в училище состоялась третья

республиканская конференция по радиоэлектронике. Необходимо отметить увеличение количества докладов и их возросший научный уровень. Выступление на конференции явилось первой пробой сил для многих молодых преподавателей и командиров.

В период с 1975 по 1979 год увеличилось количество тем, по которым выполнялись научные исследования. Значительно возросло число преподавателей, командиров подразделений и курсантов, участвующих в НИР и ВНР. Вслед за отмеченными выше кафедрами в работу включились также кафедры, возглавляемые полковниками-инженерами В. П. Мажугиным, Н. П. Власко, В. Г. Журавлевым, А. П. Бережным, подполковником А. С. Брычковым и др. Практически все кафедры училища и батальоны явились участниками НИР «Обучение-3». Активно участвовали в научных исследованиях полковники-инженеры Г. Д. Емельянов, В. Я. Белов, Г. И. Петров, подполковники-инженеры М. С. Квочин, Ю. В. Демин, Р. А. Тенис, И. Д. Кухарь, О. Ф. Федосенко, Г. И. Кришталюк, О. В. Катаргин, В. П. Семириков, С. Н. Брестон, А. П. Хруслов, В. В. Лебедев, подполковники В. А. Попов, Р. П. Чуменко, майоры А. Н. Батурин, А. Н. Вахтеров, старшие лейтенанты В. А. Демехин, Ю. Л. Спиридонов, служащие Советской Армии П. А. Свешников, В. Н. Добрыгин и многие другие.

Развитие научно-исследовательской и военно-научной работы послужило большим стимулом для интенсификации рационализаторской и особенно изобретательской работы. За последние четыре года в Комитет по делам изобретений и открытий при Совете Министров СССР от училища было подано 20 заявок на предполагаемые изобретения, из них 5 заявок получили авторские свидетельства на изобретения. Авторы изобретений в училище — полковники-инженеры Ф. Д. Коломиец, А. А. Хрупalo, А. П. Бережной, подполковники-инженеры Э. Ф. Лавлинский, Г. И. Кришталюк, К. П. Савченко, В. В. Канидеев, майор-инженер Т. А. Скворцов, старший лейтенант Ю. А. Спиридонов, служащие Советской Армии А. М. Саляхов и В. Н. Добрыгин.

Воспитанники училища на практической работе

В краю вечной мерзлоты, за Полярным кругом, в знойных степях Средней Азии, а также на Дальнем восто-

ке, горных хребтах Кавказа, Алтая и Памира, побережье морей и океанов несут боевую службу выпускники училища, и всюду они пользуются доброй репутацией. Об этом свидетельствуют многочисленные отзывы из частей и подразделений, где они проходят службу. Любовь к своей профессии и прочные специальные знания, полученные за годы учебы, помогают молодым офицерам добиваться высоких показателей в обучении и воспитании подчиненных.

Вот краткие послужные списки офицеров выпусков первых лет.

Полковник П. П. Рогатовский — командир радиотехнической части, член КПСС, окончил училище в 1956 г. Службу проходил в должностях командира взвода, начальника технической службы, заместителя командира радиотехнического батальона, заместителя командира радиотехнической части. Мастер РТВ. В мирное время награжден шестью правительственными наградами.

Подполковник А. М. Коваль — командир радиотехнической части, член КПСС, окончил училище в 1962 г. Службу проходил в должностях начальника смены, инженера комплекса, командира роты, заместителя командира полка, командира полка. Мастер РТВ.

Подполковник Е. С. Завалкин — командир радиотехнического подразделения. Окончил училище в 1956 г. За период службы исполнял должности техника РЛС, начальника РЛС, заместителя командира роты по технической части, командира роты, заместителя командира батальона по политической части. В работе умело опирается на актив. Неоднократно избирался депутатом районного Совета народных депутатов, членом райкома партии. Грамотный, исполнительный, требовательный офицер. Специалист 1-го класса. Имеет 36 поощрений.

Полковник В. А. Довгопол безупречной службой, трудолюбием и энтузиазмом завоевал большой авторитет среди личного состава. Окончил училище в 1955 г. Оставлен работать секретарем комсомольской организации батальона, с 1959 г. — помощник начальника политотдела по комсомольской работе, а с 1961 г. — секретарь комитета ВЛКСМ училища. Затем В. А. Довгопол назначается старшим инструктором по комсомольской работе политотдела. С 1965 по 1968 год работал заместителем командира батальона обеспечения по политчасти, затем начальником политотдела радиотехнической части.

Это примеры службы выпускников старшего поколения. О том, как работают недавние выпускники, лучше всего судить по отзывам из войск, которые составляются на каждого молодого офицера после года его самостоятельной работы. Вот некоторые выдержки из служебных отзывов на выпускников училища.

Лейтенант А. Турдыев по окончании училища направлен в войска. В день писания боевого дежурства в канун первомайского праздника 1960 г. воины-локаторщики лейтенанта Турдыева первыми обнаружили в небе нашей Родины разведывательный самолет США У-2 и своевременно выдали данные ракетчикам, которые сбили шпиона. Так товарищ Турдыев на практике применил знания, полученные в училище.

Лейтенант В. М. Прядко окончил училище в 1969 г. Обладает хорошей военно-технической подготовкой, умеет обучать и воспитывать подчиненных. Принимает активное участие в комсомольской и общественной работе. Взвод, которым командовал офицер Прядко, являлся лучшим в подразделении. Скромный и общительный офицер В. М. Прядко пользуется заслуженным авторитетом.

Лейтенант А. Г. Остапышин с отличием окончил училище в 1968 г. Сейчас работает в одном из учреждений Министерства обороны СССР. Коммунист Остапышин умело ведет работу по обучению подчиненных.

Лейтенант В. Н. Володин с отличием окончил училище в 1967 г., работал в войсках на технике, которую он в училище не изучал, но хорошая подготовка дала ему возможность в короткий срок овладеть ею. После трех лет службы в войсках поступил в военную академию связи, которую также окончил с отличием. В настоящее время работает в МО СССР.

Окончив в 1977 г. училище, лейтенант Н. И. Якуба был назначен старшим инженером системы. Грамотный, инициативный специалист через год службы выдвинут на должность командира отдельного подразделения.

Старший лейтенант С. Н. Химченко уехал из училища командиром отдельной роты, через год стал специалистом 1-го класса, выдвинут на должность начальника штаба. Лейтенант В. Д. Соловов через год службы стал командиром радиотехнической роты Краснознаменного Северного флота. Командование отмечает его самостоятельность, инициативу, находчивость и настойчивость в решении поставленных задач.

В 1979 г. окончили училище лейтенанты Й. Ю. Андрулис, Г. В. Жовтый, В. В. Летов, В. Н. Откидач, В. М. Сологуб, В. И. Швяков. Командиры частей характеризуют их как требовательных, волевых, настойчивых, инициативных, решительных офицеров, подготовленных к выполнению обязанностей в полном объеме.

Выпускники не забывают училище. Традиционными стали их встречи с курсантами. Приезжая в свое родное училище, его питомцы рассказывают о своих делах, делятся опытом, охотно помогают в выполнении заданий своим младшим товарищам во время стажировки в войсках.

Командиры многих подразделений и преподаватели кафедр поддерживают деловую связь с выпускниками, ведут с ними переписку, отвечают на их вопросы, дают рекомендации и советы. В лепнинских комнатах подразделений и в комнате истории училища имеются стенды, рассказывающие об опыте работы выпускников.

Можно быть уверенными, что на практической работе в войсках выпускники училища и в дальнейшем будут радовать своих воспитателей успехами в службе, поддерживать высокую боевую готовность частей и подразделений, обучать и воспитывать личный состав, выполнять задачи, поставленные партией и правительством.

Дорогами отцов и старших братьев

Показателем признания, авторитета и популярности любого учебного заведения является воспитание семейных династий, т. е. последовательного обучения в нем нескольких членов одной семьи. Только положительная постановка учебно-воспитательной работы может привести к тому, чтобы сын шел по стопам отца, а младшие братья — по стопам старшего. Есть в училище такие примеры. Приведем некоторые из них.

Так, 19 июля 1969 г. газета «Красная звезда» опубликовала статью «Братья Чикиши на страже неба Родины». Она рассказала читателям о четырех братьях Чикишах — Валентине, Владимире, Анатолии и Викторе, охраняющих небо нашей Родины. Троє из них успешно окончили Вильнюсское радиотехническое училище.

По стопам своего отца подполковника запаса Константина Михайловича Головизнина, бывшего фронтовика, а затем старшего преподавателя и заместителя начальника

профилирующего цикла училища, пойдя и три его сына: Георгий, Станислав и Александр. Все три брата отлично окончили училище и успешно несут службу в войсках ПВО в трудных условиях Заполярья.

Гордостью подполковника в отставке Сергея Илларионовича Франчука, бывшего фронтовика, прошедшего путь от Сталинграда до Берлина, являются три его сына — Анатолий, Юрий и Борис, отлично окончившие училище.

Учитывая желание сыновей Вячеслава и Владимира, майор в отставке Иосиф Константинович Карпенко, участник Великой Отечественной войны, командир роты десантников направил их на учебу в Вильнюсское РТУ. Сыновья закончили училище и несут службу в радиотехнических войсках ПВО.

Доброе слово следует сказать и о братьях Дане и Ярославе Позняках, которые отлично закончили учебу, а затем проходили службу в училище. Оба они стали мастерами спорта по боксу, а заслуженный мастер спорта Дан Позняк стал олимпийским чемпионом.

Совпадли желания трех братьев Игнатьевых с желанием отца полковника Л. С. Игнатьева о поступлении их в училище и приобретении специальности офицера радиотехнических войск. Все три брата хорошо окончили училище и радуют командование отличными отзывами об их работе в войсках.

В училище один за другим учились три брата Сушко, братья Антоновы, Поповы, Ефимовы, Устинцевы, Скрипки, Трубачевы, Кузенковы и другие.

Примеру своих отцов, офицеров училища, последовали их сыновья А. Раков, В. Гуськов, В. Туш, В. Есеповский, И. Вуевский, В. Дудниченко, В. Добрыгин, В. Рыжков, А. Власко. Все они успешно окончили училище и хорошо трудятся в войсках ПВО.

Многие выпускники, пройдя нелегкую службу в войсках, окончив военные академии или высшие инженерные училища, возвращаются работать в училище. Так, бывший курсант Э. Ф. Лавлинский после службы в войсках и окончания ВИРТА защитил кандидатскую диссертацию и был назначен на преподавательскую работу в училище. Кандидат технических наук подполковник-инженер Э. Ф. Лавлинский успешно выполняет обязанности заместителя начальника кафедры. Бывшие курсанты училища мастера спорта полковник В. С. Никифоров и

Майор В. А. Слепуха вернулся в училище уже в новом качестве: первый — в должности командира курсантского батальона, а второй — в должности старшего преподавателя кафедры физической подготовки и спорта. Преподавателями на кафедрах и командирами подразделений работают многие бывшие выпускники училища офицеры А. М. Маломуж, В. П. Семириков, В. Ю. Почекутов, В. А. Коваленко, В. А. Попов, А. С. Куликов, С. М. Иванов и др. Все они успешно справляются с обучением и воспитанием курсантов нового поколения.

Глава 4

Училище через четверть века

Юбилей училища

Свой 25-летний юбилей училище отметило 23 февраля 1978 г., что совпало со знаменательной датой — 60-летием Вооруженных Сил нашей Родины. В президиуме торжественного собрания, посвященного этому юбилею, находились представители партийных и советских организаций Литовской ССР, главного штаба Войск ПВО, войсковых частей гарнизона и вузов ПВО. На собрании присутствовали ветераны училища, находящиеся в запасе или в отставке.

С докладом о славном юбилее выступил начальник училища генерал-майор К. Г. Логвиновский, который ярко и убедительно рассказал об истории становления и роста училища. Он отметил, что за 25 лет своего существования училище подготовило для Войск ПВО большой отряд высококвалифицированных специалистов-офицеров. Это зрелые, политически грамотные люди, глубоко преодолевшие Родине, классные специалисты РТВ, способные проводить в жизнь политику нашей партии и правительства, обучать и воспитывать личный состав, обеспечивать постоянную боевую готовность подчиненных подразделений. Все выпускники являются членами и кандидатами в члены КПСС или комсомольцами. Они — физически крепкие воины, способные выдерживать большие нагрузки, преодолевать военные трудности. Свыше 130 человек ушло в войска мастерами и кандидатами в мастера спорта СССР, около 50 % — спортсменами I разряда. Все выпускники имеют судейские категории по различным видам спорта.

дам спорта и способны грамотно организовать физическую подготовку и спортивно-массовую работу с подчиненными в подразделениях.

Убедительно, как клятва, прозвучало заверение начальника училища, что воспитанный партией коллектив училища будет и впредь отдавать все силы, знания и опыт укреплению военного могущества нашей Родины.

Горячо поздравили училище с юбилеем представители главного штаба Войск ПВО и советских организаций Вильнюса. Были зачитаны приветственные телеграммы от ЦК Компартии Литвы и главнокомандующего Войсками ПВО.

Указом Президиума Верховного Совета СССР пять офицеров за многолетнюю и безупречную службу были награждены орденами и медалями СССР. Торжественным событием для многих офицеров стало присвоение очередного воинского звания в дни юбилея.

Начальник училища в своем приказе отметил заслуги большого коллектива офицеров, рабочих и служащих училища. Многие из них получили в этот день ценные подарки, грамоты, благодарности.

К новым высотам

Напряженный творческий труд преподавателей и командиров подразделений постепенно сказывался на улучшении качества подготовки курсантов. Так, в 1977 г. окончили училище с золотыми медалями 4 выпускника: лейтенанты В. С. Божко, С. А. Козлов, И. Н. Мартынюк и С. Н. Химченко.

В 1978 г. произведен четвертый выпуск офицеров по программам высшего училища, диплом с отличием получили 52 выпускника и 3 человека окончили училище с золотой медалью (Ю. В. Макаров, Н. А. Юренко и Н. С. Коваленко). Среди выпускников было два мастера спорта. Около 55 % молодых офицеров — члены и кандидаты в члены КПСС. Успешно продолжалась подготовка офицеров экстерном за среднее училище.

Материально-техническая база училища продолжала наращиваться и обеспечивала качественную организацию учебного процесса.

В 1979 г. диплом с отличием получили уже 82 выпускника и 5 человек окончили училище с золотой медалью. Это лейтенанты Г. К. Каружель, И. Н. Лымарь,

А. А. Мицкевич, Е. В. Рукас и С. С. Школьников. Среди выпускников было два мастера спорта.

По итогам выпуска 1980 г. диплом с отличием получили 98 выпускников и 6 человек окончили училище с золотой медалью. Это лейтенанты С. П. Володько, В. П. Прилепин, А. Л. Янушко, А. В. Аверченков, В. Н. Михалко, Н. В. Петров.

Из года в год продолжали качественно улучшаться кафедры. Укреплялась их лабораторная база. Продолжалось повышение профессиональной подготовки преподавательского состава на курсах повышения квалификации, войсковой стажировке и на факультетах повышения квалификации при ведущих вузах страны.

Широко развернулось социалистическое соревнование за присвоение званий «отличная кафедра» и «коллектив коммунистического труда». Так, по итогам 1975/76 учебного года звание «отличная кафедра» было присвоено кафедре № 7 (начальник кафедры полковник-инженер В. И. Игнатьев, секретарь парторганизации подполковник Н. И. Зарецкий), а звание «коллектив коммунистического труда» — кафедре № 12 (заведующая кафедрой служащая Советской Армии С. Н. Беляева, секретарь парторганизации Э. Г. Банкаускене).

По итогам 1977 г. эти кафедры подтвердили свои звания. Звание «коллектив коммунистического труда» завоевала кафедра № 11 (заведующий кафедрой полковник-инженер в отставке И. А. Моторичев, секретарь парторганизации И. А. Ковалева), пять лабораторий стали отличными.

По итогам 1978 г. звание «отличная кафедра» завоевала кафедра № 4 (начальник кафедры полковник-инженер Ф. Д. Коломиец, секретарь парторганизации полковник М. А. Боженкин). Кафедры № 7 и 11 подтвердили свои высокие звания, еще четыре лаборатории стали отличными.

В 1979 г. свои звания подтвердили кафедры № 4 и 7, а также кафедры № 11 и 12 (заведующая кафедрой № 12 служащая Советской Армии Т. Ф. Авиженис, секретарь парторганизации Г. И. Черниенко).

По итогам 1980 г. звание «отличная кафедра» было присвоено кафедре № 1 (начальник кафедры подполковник А. С. Брычков, секретарь парторганизации полковник М. С. Виноградов), а звание «коллектив коммунистического труда» кафедре № 10 (заведующий кафедрой слу-

жащая Советской Армии М. Л. Петрова, секретарь парт-организации А. В. Крутовский). Подтвердили свои звания кафедры № 4, 11 и 12. В том же году уже 13 лабораторий стали отличными.

В училище продолжался процесс смены поколений. В начале 1981 г. вместо уволенных в запас полковника Н. Г. Маздорова и полковника-инженера О. Н. Жженых на должность начальника политотдела училища назначен полковник В. Д. Федотов, а заместителем начальника училища по учебной части — кандидат технических наук полковник-инженер Ю. В. Демин.

Год XXVI съезда КПСС

В нашей стране стало традицией встречать партийные съезды ударным трудом, новыми успехами в социалистическом соревновании. Так было и при подготовке к XXVI съезду КПСС.

В 1980—1981 гг. партийно-политическая работа продолжала уделять большое внимание формированию личного состава марксистско-ленинского мировоззрения, глубокой коммунистической убежденности и подготовке беспредельно преданных нашей Родине офицеров для радиотехнических войск ПВО.

Командиры и начальники, политработники, партийные и комсомольские организации настойчиво боролись за выполнение постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» (1979 г.).

Большое влияние на проводимую партийно-политическую работу оказали такие крупные исторические события в жизни КПСС и нашей страны, как 110-летие со дня рождения В. И. Ленина, 35-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Особое значение для проводимой работы в это время имела развернувшаяся подготовка к XXVI съезду КПСС. Социалистическое соревнование в ознаменование партийного форума послужило совершенствованию учебного процесса, его идеиности и партийности, качества и методического уровня, развертыванию военно-научной работы. Улучшилась идеологическая работа. Чаще стали проводиться теоретические и научно-практические конференции. Так, в 1980 г. проведена научно-практическая конференция на

тему «Актуальные задачи по повышению научно-педагогической квалификации преподавательского состава и улучшению качества подготовки офицерских кадров в свете требований постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 29 июня 1979 г.», проведена теоретическая конференция на тему «Проблемы войны и мира в современных условиях. Развитие КПСС ленинского учения о защите социалистического Отечества».

Содержательно ведется работа агитпропколлектива при политотделе училища. В 1980 г. членами этого коллектива разработано более 50 лекций и сделано около 200 выступлений, более половины из них было посвящено глубокому разъяснению внутренней и внешней политики КПСС, решений XXV съезда партии и пленумов Центрального Комитета, проблем коммунистического строительства, разработанных в трудах товарища Л. И. Брежнева и других руководителей партии.

В училище ежемесячно проводятся единые политдни, которые прияли форму общения руководящего состава с массами воинов.

Вопросы партийного воспитания воинов, методического мастерства преподавателей, выполнения комплексного плана обучения курсантов регулярно рассматривались на Совете училища, в политическом отделе, в партийных организациях.

Многие партийные организации целенаправленно вели работу по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, учебно-материальной базы, воспитанию чувства ответственности у коммунистов — преподавателей училища за качество проводимых занятий. Такая работа была характерна для партийных организаций кафедр, где начальниками кандидат философских наук подполковник А. С. Брычков, кандидаты технических наук полковники инженеры Ф. Д. Коломиец, А. А. Хрупalo, секретарями партийных организаций полковники М. С. Виноградов, М. А. Боженкин, подполковник З. Л. Дацковский.

Качественнее был подготовлен выпуск молодых офицеров в 1980 г. Высокие результаты в учебе показали коммунисты. На летней экзаменационной сессии 90 % коммунистов-курсантов получили хорошие и отличные оценки. Более целенаправленно и действительно стала проводиться научно-исследовательская работа. Так, по итогам 1980 г. двумя серебряными и девятью бронзовыми

медалями СССР награждены рационализаторы и изобретатели училища.

В конце 1980 г. в училище работала комиссия главно-командующего Войсками ПВО, которая провела комплексную проверку. Общая оценка по итогам работы комиссии — «хорошо».

14 ноября 1980 г. в училище прошла XIX партийная конференция, обсудившая вопрос «О состоянии и мерах по дальнейшему повышению боевитости партийных организаций в улучшении качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в свете требований ЦК КПСС, Министра обороны СССР по достойной встрече XXVI съезда партии».

Делегаты конференции наметили конкретные меры и пути дальнейшего повышения идеологической и организаторской работы партийных организаций по улучшению учебного процесса, совершенствованию воспитания будущих офицеров радиотехнических Войск ПВО. Решения XIX конференции были восприняты коммунистами как призыв партийного актива ко всему личному составу училища активизировать работу по подготовке к XXVI съезду КПСС. Подготовка к XXVI съезду партии стала мощным стимулом дальнейшего повышения ратной и политической активности личного состава.

«XXVI съезду партии — ударный творческий труд» — под таким девизом проводился каждый учебный день на кафедрах и в подразделениях.

Грандиозные задачи, поставленные партией на новую пятилетку, усложнение международной обстановки потребовали от личного состава училища мобилизовать силы и резервы для дальнейшего повышения качества подготовки военных специалистов. Личный состав училища добился улучшения показателей по всем разделам боевой и политической подготовки. Это было отмечено комиссией главнокомандующего Войсками ПВО, которая дала в целом высокую оценку состоянию учебно-воспитательной работы в училище.

Вдохновленные решениями партийного форума выпускники училища взятые на себя социалистические обязательства успешно выполнили. По результатам государственных экзаменов общий средний балл был выше результатов предыдущего года. Окончили училище с золотой медалью четыре человека: Ю. И. Гольм, А. В. Коротеев, Г. В. Тихонов, Е. М. Панюков. 17,5 % выпускников

получили дипломы с отличием, 88 молодых офицеров поехали в войска членами КПСС и 89 — кандидатами в члены КПСС.

Среди выпускников было пять мастеров спорта: А. М. Билетников и Ю. Н. Назаров (бокс), О. А. Тарасов (многоборье), В. Г. Эсаулов (спортивная гимнастика) и С. И. Чернобривец (пятиборье), семь кандидатов в мастера спорта, 228 человек — спортсменов I разряда. Все выпускники получили права на управление автомобилем.

Первое место по учебе, результатам государственных экзаменов и состоянию воинской дисциплины заняла 9-я рота, которой командовал майор Иванов С. М. Среди взводов первое место было определено взводу, которым командовал старший лейтенант Б. А. Самсонов.

Высоких результатов в боевой и политической подготовке добился и личный состав младших курсов.

На всех кафедрах училища проводилась работа по дальнейшему совершенствованию учебного процесса. Кафедры тактической подготовки больше внимания стали уделять практической полевой подготовке курсантов: в течение всего учебного года проводилось учебное боевое дежурство на учебном полигоне училища, при проведении лагерного обучения значительная часть занятий проводилась в ночное время, более качественно с высокой степенью интенсивности проведены ремонтно-эксплуатационная и полигонная практики, а также войсковая стажировка курсантов. На кафедрах специально-технических, общеинженерных и общенаучных дисциплин проведены мероприятия по повышению военно-прикладной направленности: более широкое использование элементов, узлов и схем аппаратуры по профилям подготовки курсантов, решение прикладных задач, внесение изменений в методику изучения учебного материала и проведения лабораторного практикума.

Большинство кафедр активизировали работу по подготовке научно-педагогических кадров. К 24 кандидатам наук добавилось 36 официально оформленных соискателей.

Росту научно-педагогических кадров способствует активное участие всех преподавателей в научно-исследовательских работах. В 1981 г. кафедры училища выполнили НИР по 14 темам, оформлено несколько заявок на изобретения, на 4 заявки получены положительные решения.

В марте 1981 г. в училище впервые работала комиссия главнокомандующего Войсками ПВО по приему научно-исследовательских работ. Комиссия дала в целом положительную оценку состоянию этого важного участка деятельности военного вуза.

Хорошо была оценена физическая подготовка и спортивно-массовая работа в училище. Из курсантов-выпускников 235 человек сдали нормы ВСК первой степени, остальные — второй степени. Чтобы добиться таких высоких результатов на выпускном курсе, необходима большая спортивная работа на младших курсах. Только она и могла обеспечить такие высокие результаты.

В 1981 г. во всеармейских заочных соревнованиях «Офицерские старты» училище заняло 3-е место среди военно-учебных заведений Вооруженных Сил. В том же году в 20-м смотре массовой спортивной работы в Войсках ПВО училище заняло 1-е место среди вузов ПВО.

Больших успехов в спорте добился старший лейтенант В. П. Турла — участник XXII Олимпийских игр (занял четвертое место по стрелковому спорту). На чемпионате Европы в Титограде он стал первым в стрельбе из крупнокалиберного револьвера. Турла — чемпион спартакиады дружественных армий (август 1981 г.) и чемпион Вооруженных Сил СССР (июнь 1981 г.).

Рядовой А. В. Янчускас — чемпион Спартакиады народов СССР по боксу, стал победителем молодежного первенства Европы и серебряным призером чемпионата СССР по боксу.

В течение 1980/81 учебного года подготовлено несколько мастеров спорта на младших курсах училища.

Военно-шефская работа

Командование, политический отдел, партийные и комсомольские организации училища уделяют постоянное внимание военно-шефской работе, укреплению тесных связей с учащимися школ, студентами высших учебных заведений, трудящимися промышленных предприятий города и республики. Эти связи стали одной из замечательных традиций личного состава училища. Коллектив училища оказывает постоянную помощь местным партийным и советским органам в воспитании советских людей и особенно молодежи на славных революционных, боевых и трудовых традициях КПСС, Советского народа и его Во-

оруженных Сил. Подразделения училища шефствуют над 14 средними школами и техникумами, имеют тесные связи со студентами всех высших учебных заведений Вильнюса. Личный состав училища также всегда с пониманием относится и постоянно откликается на просьбы предприятий города, тружеников сельского хозяйства об оказании им помощи в решении тех или иных хозяйственных задач.

Во всей этой многогранной деятельности используются самые разнообразные формы военно-штабской работы: выступления офицеров и курсантов с лекциями, докладами и беседами перед молодежью и трудящимися на темы военно-патриотического воспитания; проведение в училище «Дня открытых дверей»; встречи офицеров и курсантов с учащимися средних школ многих районов республики; совместные тематические вечера воинов с учащимися школ и студентами вузов; концерты коллективов художественной самодеятельности и оркестра училища в школах, вузах, на предприятиях города, в колхозах и совхозах республики; оказание помощи школам и организациям в проведении игр «Орленок» и «Зарница», строевых смотров пионерских дружин, уроков мужества; оказание помощи школам и техникумам города в оборудовании и оформлении ленинских комнат и уголков боевой славы, создание военно-технических кружков и другие формы.

Особенно значительная работа проводится личным составом училища в период подготовки и празднования Дня Советской Армии и Военно-Морского Флота, праздника Победы, Дня Войск ПВО. Как правило, накануне и в день этих праздников большие группы офицеров и курсантов, коллективы художественной самодеятельности выступают в школах, техникумах, институтах, на фабриках и заводах с докладами, беседами и концертами. И за это в адрес командования и политотдела идут теплые письма с благодарностью от многих простых людей, руководителей учебных заведений и организаций.

В училище имеется постоянно действующая художественная самодеятельность, которую очень любит молодежь города. Смешанный хор, танцевальный коллектив и многие отдельные исполнители являются лауреатами всесоюзных и всеармейских смотров народного творчества. Коллектив художественной самодеятельности ежегодно выступает с концертами не менее 30 раз.

Большая работа по военно-патриотическому воспитанию молодежи проводится училищем совместно с республиканским радио, телевидением и печатью. Ежегодно организуются передачи о жизни училища, в том числе и прямые репортажи. В этих передачах активное участие принимали курсанты и офицеры училища: полковники Н. П. Власко, А. И. Волков, В. С. Гусев, О. Н. Жженых, В. И. Игнатьев, подполковники В. М. Михайлов, В. Г. Кузнецов, Э. В. Лавлинский и многие другие. За активное участие в работе с молодежью большая группа военнослужащих училища награждена Почетными грамотами и Почетными знаками ЦК ВЛКСМ, ЦК ЛКСМ Литвы, Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина.

Традиции училища

Незаметно пролетают годы учебы. Позади остается напряженный труд: лекции, лабораторные и практические занятия, семинары, контрольные работы и зачеты. Успешно сданы государственные экзамены. Последний раз стоят выпускники в строю родного училища. Зачитывается приказ Министра обороны Союза ССР о присвоении первичного офицерского звания «лейтенант». Идет вручение нагрудных знаков и дипломов общесоюзного образца с присвоением звания инженера по эксплуатации соответствующей квалификации. Перед четким строем выпускников — командование училища, преподаватели, командиры, представители партийных и общественных организаций города, родители. Многие невольно мысленно сравнивают вчерашнего, не всегда собранного десятиклассника со стройным, подтянутым офицером. Они имеют одинаковую форму, но у каждого из них свой характер, своя специальность, свое отношение к любимому делу. Несмотря на это различие, их многое объединяет, и прежде всего воспитание на традициях училища, устойчиво сложившихся за четверть века.

Всем выпускникам за годы учебы прививают любовь к Родине, верность Коммунистической партии и своему народу, готовность выполнить интернациональный долг, любовь к своему училищу, стремление еще и еще раз доказать, что выпускник Вильнюсского ВКУРЭ является хорошим специалистом и офицером, достойной сменой

своих отцов, братьев, старших товарищей; коммунистическое мировоззрение, стремление стать коммунистами; постоянное стремление к успешному овладению учебной программой, стремление прийти в войска специалистами РТВ высокого класса, с хорошей методической подготовкой; необходимость старательной и добросовестной службы в войсках и постоянного совершенствования знаний; товарищеская взаимопомощь в учебе и службе.

В училище весь уклад жизни, вся партийно-политическая работа, вся организация учебного процесса направлены на привитие этих качеств. На выпускном торжественном собрании начальник училища говорит об особенностях офицерской жизни на службе и в быту, представители войск рассказывают об особенностях службы в радиотехнических войсках. Затем военком Литовской ССР, представители от преподавателей, родители, представители общественных организаций поздравляют выпускников с окончанием училища. Заканчивается торжественное собрание выступлением представителя молодых офицеров с обещанием честно служить Родине, дорожить честью родного училища, приумножать его славу и боевые традиции.

С момента формирования училища прошло свыше 28 лет. Командование, политический и учебный отделы, кафедры, службы и подразделения проделали большую работу по формированию системы подготовки идеино-закаленных и высококвалифицированных офицерских кадров для радиотехнических войск противовоздушной обороны.

Небольшой срок после перехода училища на высшее потребовался для того, чтобы оно вошло в число передовых среди высших командных училищ ПВО. Свидетельством этому является присуждение училищу переходящего Красного Знамени ЦК Ленинского комсомола. На построении всего личного состава 26 апреля 1982 г. представитель главного штаба Войск ПВО генерал-майор авиации Лободин И. И. вручил это знамя училищу.

Изучение опыта работы личного состава и добрых традиций училища, их совершенствование помогут в дальнейшем повысить организацию учебного процесса и качество подготовки выпускников училища, беспрепятственно переданных Коммунистической партии Советского Союза и Советскому правительству.

Вильнюс — столица Литовской ССР (Справка)

Столица Литовской ССР Вильнюс расположен у слияния рек Нерис и Вилья, на живописных склонах холмов и в долинах между ними. Это один из древнейших городов нашей страны, крупный промышленный, научный и культурный центр республики.

Как столица Литвы Вильнюс впервые упоминается в письменных источниках в 1323 г. Эта дата и считается годом его основания. Однако археологические раскопки показали, что его территория была заселена еще в V — VI веках.

Постоянные войны с крестоносцами вынуждали прибалтийские и соседние славянские земли объединиться для совместной борьбы с Тевтонским орденом. В 1385 г. в Кревском замке был подписан договор, согласно которому литовский князь Иогайло стал королем Польши. В 1387 г. он окрестил языческую до тех пор Литву и предоставил Вильнюсу самоуправление — магдебургские права.

Особенно значительным в истории развития Вильнюса был XVI век. Расцвела готическая архитектура. Основывались первые промышленные предприятия. Город сильно вырос, поэтому не удивительно, что в атласе крупнейших городов мира, выпущенном в Кельне в 1576 г., находится и план Вильнюса.

В XVI веке ожила и культурная жизнь города, появились школы, началось книгопечатание. В 1525 г. белорусский печатник Ф. Скорина издал в Вильнюсе «Апостол» и «Малую подорожную книжицу». Это были первые книги, отпечатанные на современной территории Советского Союза. Самое значительное событие века — открытие в 1579 г. Вильнюсского университета. Это старейший в нашей стране вуз в течение 400 лет существования является важнейшим центром науки, просвещения и культуры. Университетская библиотека — старейшая в стране. Здесь хранится уникальная стотысячная коллекция древних печатных изданий, рукописей и ценных документов.

XVII — XVIII века не были благоприятными для Вильнюса. Он постоянно страдал от войн, которые, как правило, сопровождались долгими годами голода, эпидемий. Много раз город горел. Развитие его замедлялось.

В 1812 г. вильнюсцы стали очевидцами вторжения Наполеона в Россию. Военные действия, полугодовая оккупация и грабе-

жи беспорядочно отступавшей наполеоновской армии сильно разорили город.

Вильнюс — город славных революционных традиций. Он был центром восстания 1831 г. в Литве. Свидетелем еще более значительных событий город явился во время крестьянского восстания 1863 г., охватившего Белоруссию и Литву. В конце XIX века с развитием промышленности усиливается борьба трудящихся за свои политические и социальные права. Вспыхивают первые стачки, начинают создаваться рабочие организации.

В 1895 г. в Вильнюсе побывал В. И. Ленин, установивший связи с местными марксистами. В 1901 г. через город переправлялась в Россию ленинская «Искра», издававшаяся за границей. В дни революции 1905—1907 гг. вильнюсские рабочие вместе с трудящимися России решительно выступили против царского самодержавия.

1—3 октября 1918 г. в Вильнюсе состоялся I съезд Коммунистической партии Литвы, возглавивший борьбу трудящихся края. В декабре того же года в Вильнюсе было образовано временное революционное рабоче-крестьянское правительство Литвы, которое возглавил выдающийся революционер В. Мицкевичус-Капсукас. В декабре 1918 г. в Литве была провозглашена Советская власть. Однако в апреле 1919 г. Вильнюс был захвачен буржуазно-помещичьей Польшей и в ее составе находился до осени 1939 г.

В 1940 г. с восстановлением Советской власти в Литве Вильнюс вновь стал ее столицей. Но городу пришлось пережить самые суровые годы своей истории — гитлеровскую оккупацию, длившуюся с июля 1941 по июль 1944 г.

После пятидневных упорных уличных боев 13 июля 1944 г. войска 3-го Белорусского фронта под командованием генерала армии И. Д. Черняховского полностью освободили от противника столицу Литовской ССР Вильнюс. За годы оккупации городу был нанесен громадный ущерб. Были уничтожены свыше 100 тысяч мирных жителей, разрушена почти половина жилого фонда, 78 промышленных предприятий, 197 культурно-просветительных учреждений, взорваны все мосты, электростанция, разграблены культурные ценности.

В 1944 г. недалеко от Вильнюса (около г. Мельзак) осколком вражеского спаррида был смертельно ранен и скончался на поле боя И. Д. Черняховский. В центре Вильнюса он похоронен, память о немувековечена величественным памятником.

Сразу же после освобождения началось восстановление города. Вставали из руин дома, заводы. Были созданы новые отрасли промышленности — станкостроительная, радиоэлектронная, химическая. Ныне промышленная продукция вильнюсских предприятий экспортируется более чем в 70 стран мира. За большие успехи трудящихся в хозяйственном и культурном строительстве, в выполнении заданий восьмого пятилетнего плана Указом Президиума Верховного Совета СССР от 30 ноября 1970 г. Вильнюс награжден орденом Ленина.

Вильнюс славится бесценными памятниками архитектуры — от готики до классицизма. Архитектурное наследие прошлого постепенно реставрируется, получая новую жизнь. А на окраинах и в центре города растут новостройки. Два жилых массива Вильнюса получили высокую оценку: проектировщики и строители рай-

она Жирмунас в 1968 г. удостоены Государственной премии, а района Лаздинай — Ленинской премии в 1975 г.

Вильнюс — крупнейший научный центр республики. Здесь находится Академия наук Литовской ССР с девятью институтами; старейший в СССР Орденом Трудового Красного Знамени Государственный университет имени В. Каунаса, отметивший в 1979 г. свое 400-летие; шесть высших учебных заведений, в том числе и Вильнюсское высшее командное училище радиоэлектроники ПВО. Кроме того, имеется значительное количество отраслевых и проектных институтов и научных лабораторий.

НОЭЛПО

Академия наук Литовской ССР
Библиотека

СПИСОК
выпускников, занесенных на Доску почета
училища

Фамилия, инициалы	Год выпуска	Фамилия, инициалы	Год выпуска
Аверьянов А. А.	1970	Викторов А. П.	1966
Авраменко А. М.	1966	Вовк А. Г.	1967
Александров Ю. В.	1957	Водянов В. Е.	1969
Александрович З. С.	1963	Волков В. В.	1956
Алексеев М. Н.	1967	Володин В. Н.	1967
Алтухов Г. А.	1968		
Андрушойт А. А.	1971		
Атрощенко В. С.	1962	Гавриленко Г. А.	1962
Ахматов В. Е.	1970	Гаврилюк В. М.	1966
Бабушкин М. Я.	1959	Гайков В. Н.	1970
Бавольский В. А.	1966	Герасимовский А. Ф.	1956
Балангев А. А.	1958	Гнеадило И. И.	1963
Бармасов Н. Н.	1970	Гопчаров Л. А.	1968
Баширов Р. И.	1970	Горбачев С. М.	1969
Башкатов Л. В.	1969	Горгун В. И.	1966
Бербенец В. В.	1962	Гришин П. В.	1971
Бердник И. И.	1962	Гриценков С. А.	1969
Битюцкий А. В.	1972	Гудайтис В.-К. И.	1965
Бобров М. В.	1959		
Болдовский М. Г.	1971	Дадока В. К.	1956
Бондарев Ю. Д.	1970	Дановский З. Л.	1965
Борисов С. Е.	1966	Денисов Б. А.	1962
Боскутис Л. И.	1964	Долгов П. В.	1969
Варан А. И.	1965	Древесов В. Ф.	1958
Васильев Л. И.	1966	Другов В. Л.	1959
Васильев Ю. И.	1964	Дягилев В. Г.	1973
Вашкевич А. Н.	1969		
Веревкин В. В.	1957		
		Ермольев Г. В.	1970
		Ефимкин П. В.	1970
		Ефимов Е. Ф.	1971

Фамилия, инициалы	Год выпуска	Фамилия, инициалы	Год выпуска
Житкович И. И.	1965	Лекавичус Л. И.	1963
Заборовский П. А.	1966	Лепехин Г. Ф.	1969
Заврашин В. В.	1970	Липатов И. С.	1958
Зеленов В. С.	1959	Лузан А. Г.	1959
Золотарев В. П.	1966	Лукашевский Р. Г.	1958
Зубкович В. П.	1959	Лукин А. М.	1969
Зуев В. И.	1956	Макаров К. К.	1966
Зюкин В. Ф.	1959	Малинин И. Н.	1971
Казаков С. С.	1957	Маловик А. Б.	1965
Казек Е. И.	1956	Малошев Ю. В.	1956
Казыдуб О. Г.	1965	Малышин А. Г.	1971
Каманин М. И.	1965	Мальцев В. П.	1955
Калач К. М.	1971	Мальцев В. Р.	1959
Кириченко Ю. В.	1959	Мамонов М. П.	1955
Киселев А. Н.	1957	Манушин Б. И.	1969
Климантович А. Б.	1965	Масленников В. Д.	1972
Коваленко В. А.	1959	Масловский В. Л.	1957
Кожеко Д. И.	1966	Марков Ю. Н.	1956
Козетов В. Н.	1967	Мациевский Я. П.	1964
Козлов А. С.	1965	Медведев С. М.	1971
Козлов Л. Г.	1959	Мещеряков А. М.	1968
Колосов Н. П.	1969	Мигалев В. И.	1971
Комар Н. В.	1965	Минеев А. Н.	1971
Комиссаренко В. Н.	1957	Михайлов А. И.	1968
Константинов А. В.	1967	Мордик А. В.	1965
Копылов Ю. А.	1959	Морозов А. И.	1971
Кораблев Б. А.	1969	Морозов П. И.	1956
Корабликов А. И.	1969	Мулявка М. З.	1958
Корниевский А. В.	1954	Мул Г. П.	1970
Коршунов Л. М.	1956	Нарон В. И.	1965
Костров В. И.	1970	Небабин В. В.	1969
Костиц Н. А.	1959	Никитин В. Ф.	1958
Костюкевич А. А.	1959	Николаев Б. А.	1971
Костючик А. Н.	1968	Никольский В. Н.	1957
Котков В. Н.	1968	Новиков В. К.	1968
Красников В. Н.	1965	Ольховик В. А.	1965
Красоцкий Н. А.	1963	Освицкий А. С.	1954
Кубанов Ю. К.	1968	Папин В. И.	1958
Кудрявцев В. Т.	1965	Панкратов Ю. А.	1968
Кусков А. Н.	1954	Павлов В. Н.	1956
Куприенков В. Ф.	1969	Пацюк А. Ф.	1962
Лаздан С. Б.	1965		
Латарцев Ю. М.	1971		

Фамилия, инициалы	Год выпуска	Фамилия, инициалы	Год выпуска
Петров Ю. С.	1958	Тетович Г. А.	1968
Шиличенко В. В.	1967	Тишевский В. В.	1968
Подуто Н. Н.	1969	Ткаченко Г. Г.	1968
Полещик А. И.	1964	Ткаченко Ю. В.	1971
Поляков В. И.	1959		
Приходько Я. А.	1962	Ухов Н. А.	1970
Просол В. П.	1964		
Пугач Г. М.	1964		
		Фатяниов В. А.	1970
Рак В. Н.	1959	Федоров С. Н.	1970
Ретс Э.-Э. А.	1963	Федукович З. Б.	1967
Родин Е. Л.	1956	Фролов М. В.	1956
Родинов В. Н.	1970		
Роговенко Н. А.	1957		
Романов И. И.	1962	Хороша Г. С.	1968
Руцкий Е. В.	1968	Хорсев В. Ф.	1955
Рыков В. Д.	1962	Хотнянский В. Я.	1970
Рябоконь А. С.	1968		
		Черный В. П.	1962
Селиванов К. П.	1968	Чикиш В. П.	1959
Сеницкий Д. И.	1965	Чуменко В. А.	1970
Скиндер Л. Б.	1965	Чурилов Ю. И.	1957
Скороходов В. П.	1959		
Скрипка В. Н.	1962		
Славенский В. А.	1969	Шаблинский М. В.	1973
Смирнов В. Ф.	1959	Шевцов М. Б.	1973
Соколов А. А.	1957	Шеньшаков А. П.	1957
Соколов А. В.	1967	Шидловский Л. В.	1967
Соколов Я. И.	1959	Шоричев Ю. Л.	1967
Солин Ю. Г.	1966	Шлейников В. Л.	1969
Соловьев В. А.	1959		
Сошников Е. М.	1954	Цветков Б. В.	1967
Сорокин И. С.	1959		
Степалов В. П.	1964	Юхно В. В.	1967
Сухарев В. И.	1970		
		Ящук А. С.	1973
Талдыкин Ю. И.	1969		
Тетюхин В. И.	1959		

**Выпускники, окончившие училище
с золотой медалью и занесенные
на Доску почета училища**

Фамилия, инициалы	Год выпуска	Фамилия, инициалы	Год выпуска
Жук Ю. В.	1976	Аверченков А. В.	1980
Клюкин А. А.	1976	Володько С. П.	1980
Лисейчиков Н. И.	1976	Михалко В. Н.	1980
Божко В. С.	1977	Петров Н. В.	1980
Козлов С. А.	1977	Прилепин В. П.	1980
Мартынюк И. Н.	1977	Янушко А. Л.	1980
Химченко С. Н.	1977	Гольм Ю. И.	1981
Коваленко Н. С.	1978	Коротеев А. В.	1981
Макаров Ю. В.	1978	Папюков Е. М.	1981
Юренко Н. А.	1978	Тихонов Г. В.	1981
Каружель Г. К.	1979	Калугин В. В.	1982
Лымарь И. Н.	1979	Пекун Е. И.	1982
Мицкевич А. А.	1979	Рудаков Н. И.	1982
Рукас Е. В.	1979	Самусенко Ф. И.	1982
Школьников С. С.	1979	Шемаев В. Н.	1982

	Стр.
Глава 1. Предшественник училища — Виленское пехотное училище. Годы суворовых испытаний	3
Глава 2. Период подготовки офицерских кадров со средним техническим образованием	7
Формирование Вильнюсского радиотехнического училища ПВО	—
Создание учебно-материальной базы	10
Учебный полигон училища	16
Партийно-политическая работа	20
Годы становления училища	29
Дальнейшее совершенствование учебного процесса	32
Десятилетие училища	35
Практической выучке выпускников — основное внимание	37
Новые рубежи	39
Физическая подготовка и спортивно-массовая работа	42
Военно-научная и рационализаторская работа	47
Глава 3. Годы подготовки офицерских командных кадров с высшим военно-специальным образованием	50
Преобразование училища в высшее	—
Новым задачам — новые условия	52
Перестройка учебного процесса	58
Новый подъем политико-воспитательной работы	63
Будущим офицерам — командирские качества и методические навыки	69
Спортивную работу — на уровень современных требований	73
Военно-научная и научно-исследовательская работа	76
Воспитанники училища на практической работе	80
Дорогами отцов и старших братьев	83
Глава 4. Училище через четверть века	86
Юбилей училища	—
К новым высотам	87
Год XXVI съезда КПСС	89
Военно-штабская работа	93
Традиции училища	95
Вильнюс — столица Литовской ССР (Справка)	97
Список выпускников, занесенных на Доску почета училища	100

ВИЛЬНЮССКОЕ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ ПВО

Редактор И. М. Медведев

Редактор (литературный) Л. А. Чернова

Художественный редактор Н. Б. Попова

Технический редактор А. А. Перескокова

Корректор Л. Д. Конькова

(Дано супергравировкой продажи. Цена 80 к.)

Сдано в набор 19.01.82. Подписано в печать 23.09.82.

Г-52145. Формат 84×108/2. Печ. л. 3%. Усл. печ. л. 5,46+2 вкл.
5/8 печ. л. 1,05 усл.печ. л. Усл. кр. отт. 6,72. Уч.-изд. л. 0,52.
Изд. № 13/7584. Бесплатно Зак. 65.

Всесоюзный издательство литературы и искусства

1-я типография Всесоюзного издательства

103006, Москва, К-6, проезд Скворцова-Степанова, дом 3

БЕСПЛАТНО

